



numicon



El método de matemáticas sensoriales

Dossier informativo para familias

La EMOCIÓN de Aprender

Oxford
EDUCACIÓN

Índice

- 2 Carta a familias
- 3 ¿Qué es *Numicon*?
- 5 ¿Por qué *Numicon* garantiza el éxito en el aprendizaje de las matemáticas?

Estimadas familias:

Este curso vamos a trabajar con los alumnos de Infantil con un método de matemáticas de la editorial Oxford University Press llamado *Numicon*.

Numicon es un método totalmente innovador, motivador y eficaz que lleva más de 20 años dando excelente resultados en aulas de Reino Unido. Tras llevar a cabo una investigación en aulas españolas para testar su eficacia, Oxford University Press publica este curso la edición de *Numicon* específica para nuestro país, y nuestro centro educativo será uno de los privilegiados que pasarán a formar parte de este programa de aprendizaje de matemáticas.

Estamos convencidos de que con *Numicon* nuestros alumnos sentarán unas bases firmes para el aprendizaje de las matemáticas para toda la vida, y, además, disfrutarán aprendiendo.

En este dossier encontraréis información sobre qué es *Numicon*, qué ofrece y por qué es garantía de éxito para el aprendizaje de las matemáticas desde los primeros años.

¿Qué es Numicon?

Un proyecto único de aprendizaje de matemáticas que, mediante un enfoque multisensorial, ayuda a los niños a mejorar su competencia matemática y, sobre todo, a disfrutar de las matemáticas.

«¿Por qué les resultan tan complicadas a los alumnos las matemáticas en comparación con otras áreas?»

Esta pregunta dio origen a *Numicon*, un proyecto que surge de la investigación en las aulas con el objetivo de aumentar la confianza y el placer por las matemáticas de los alumnos y, con ello, garantizar su éxito académico.

Aprendizaje multisensorial: «Tocar las matemáticas»

Numicon parte de la premisa de que los conceptos numéricos son difíciles de entender para los alumnos porque son ideas abstractas. Por ello, el proyecto propone un enfoque multisensorial: los alumnos aprenden ideas numéricas, observando y manipulando piezas de plástico de diferentes colores y con la cantidad de agujeros correspondientes al número que representan.

«Tocar las matemáticas» ayuda a comprender la idea de «número». Con *Numicon*, los números se convierten en algo real: se «ven», se tocan, se juega con ellos... En definitiva, se comprenden.

¡Las matemáticas cobran vida!

Numicon es un proyecto rico en materiales manipulativos

...con el que las matemáticas se convierten en las protagonistas del aula.

Si los números están presentes en el aula, los alumnos recurren a ellos para aclarar dudas, hacer asociaciones, apoyar sus explicaciones... Y, con ello, desarrollar su pensamiento y lenguaje matemático.



¿Por qué Numicon garantiza el éxito en el aprendizaje de las matemáticas?

Numicon lleva más de 20 años utilizándose en aulas de Reino Unido con miles de profesores satisfechos por los buenos resultados que se reflejan en el aprendizaje de los niños.

Un proyecto que surge de la investigación educativa

Numicon surge de un proyecto de investigación educativa financiado por la Agencia de Formación del Profesorado de Reino Unido. Este estudio reveló que el uso de imágenes visuales estructuradas apoyaba la comprensión aritmética de los alumnos, lo que sentó las bases del programa de enseñanza Numicon.

Un método testado en España

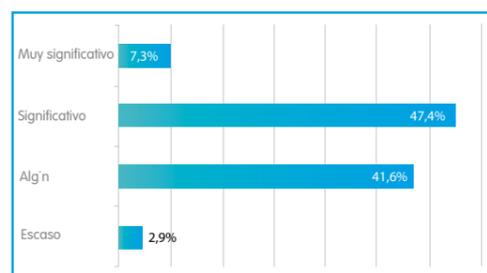
En 2012, Oxford University Press testó la eficacia de Numicon con cientos de alumnos de Infantil de toda España.

Este pilotaje permitió no solo garantizar la adecuación de la adaptación del proyecto a las aulas españolas, sino que, además, confirmó que tanto profesores como alumnos disfrutaban enseñando y aprendiendo con Numicon.

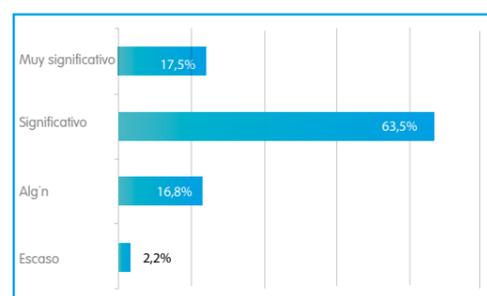
Eficacia probada

El informe The Numicon Approach Impact Report 2008-2011, realizado por Oxford University Press en colaboración con las Administraciones Locales y con la participación de miles de usuarios de Numicon en Reino Unido, confirma el alto nivel de satisfacción del profesorado con el proyecto.

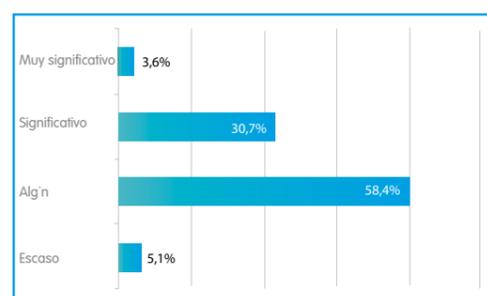
¿Qué impacto tiene Numicon en los resultados académicos de los alumnos?



¿Qué impacto tiene Numicon en el gusto por las matemáticas por parte de los alumnos?



¿Qué impacto tiene Numicon en la calidad de la enseñanza del centro?



¡Todos los maestros que han probado Numicon se sorprenden desde el minuto uno!

Porque los alumnos...

- Disfrutan aprendiendo matemáticas.
- Interiorizan la idea de número y enriquecen la imagen conceptual sin necesidad de explicaciones.
- Establecen relaciones numéricas y encuentran conexiones lógicas desde el principio.
- Cuentan fácilmente, ordenan, comparan, suman, restan sin darse cuenta.
- Trabajan el cálculo mental y las series numéricas de una forma natural.
- Razonan matemáticamente y se apoyan en las Formas Numicon para expresarse y desarrollar el lenguaje matemático.
- Desarrollan su capacidad de resolución de problemas. Van más allá de la solución.

¿Qué opinan los profesores y alumnos españoles que ya han probado Numicon?

Maestros

«Rápidamente se daba una asociación directa entre matemáticas y diversión, algo realmente interesante.»

«Solo con ver el material unos minutos, ya se les ocurren actividades... antes, incluso que a mí.»

«Se nota cómo asimilan antes el concepto de número; algo que, normalmente, les cuesta tanto.»

«Sería bueno tener Numicon a mano para manejarlo como un recurso más, no como única alternativa.»

Alumnos

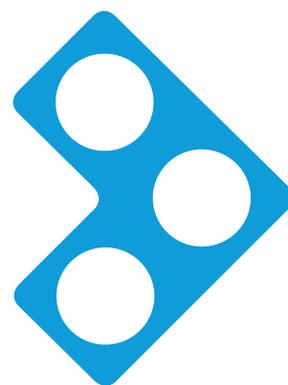
«¿Cuándo podremos jugar con el juguete nuevo?»
(Los alumnos expectantes ante las nuevas y llamativas cajas que han llegado al cole...)

«Mira, estas son las gallinas que hay en el cuento.»
(Un alumno "explicando", espontáneamente, a su compañero Cuántas gallinas hay)

«¿Profe, puedo coger Numicon?»
(Una alumna haciendo una ficha de números pide apoyar su trabajo con las Formas Numicon)



numicon



¡Numicon en acción!

Mira videos reales de cómo funciona *Numicon* en el aula en el canal de Youtube de Oxford University Press España:

www.youtube.es/OUPSpain

Más información y recursos para familias en:

www.educandoeninfantil.es

Cod.: 01907562

La EMOCIÓN de Aprender

Oxford
EDUCACIÓN