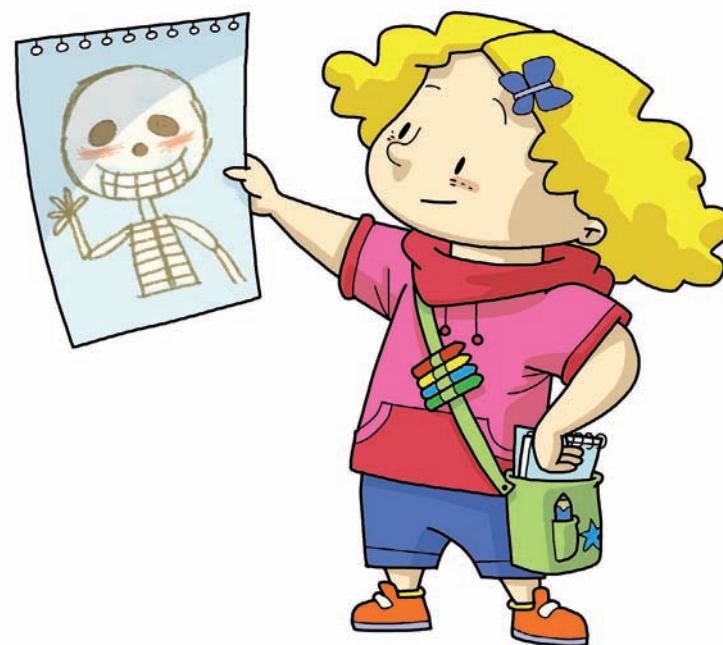


PIE



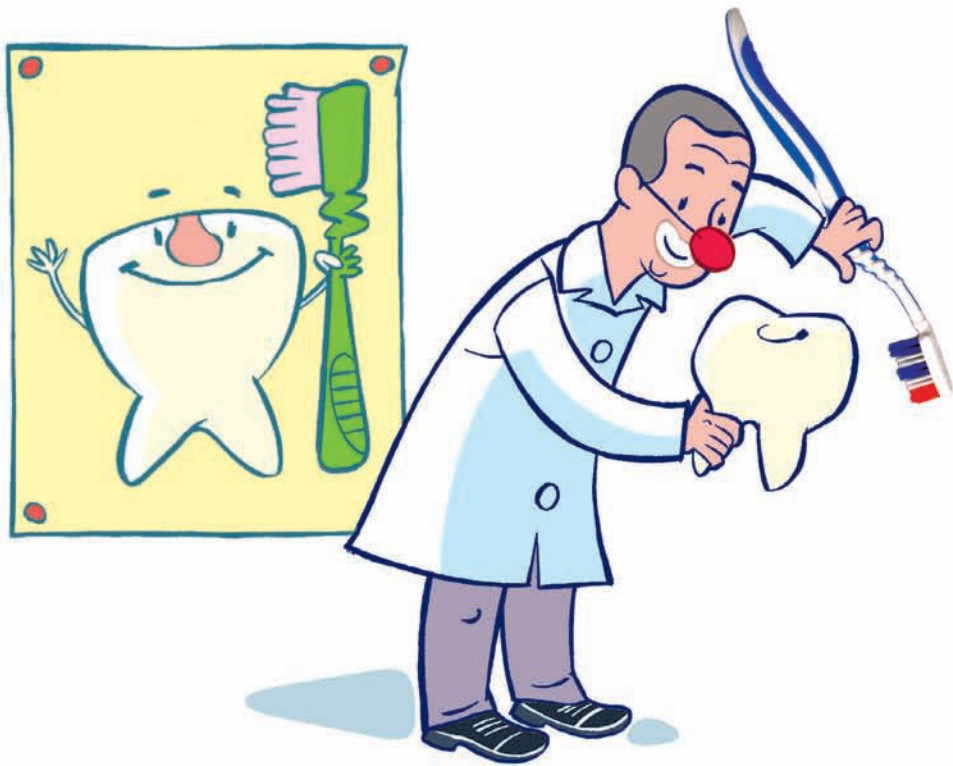
MANO



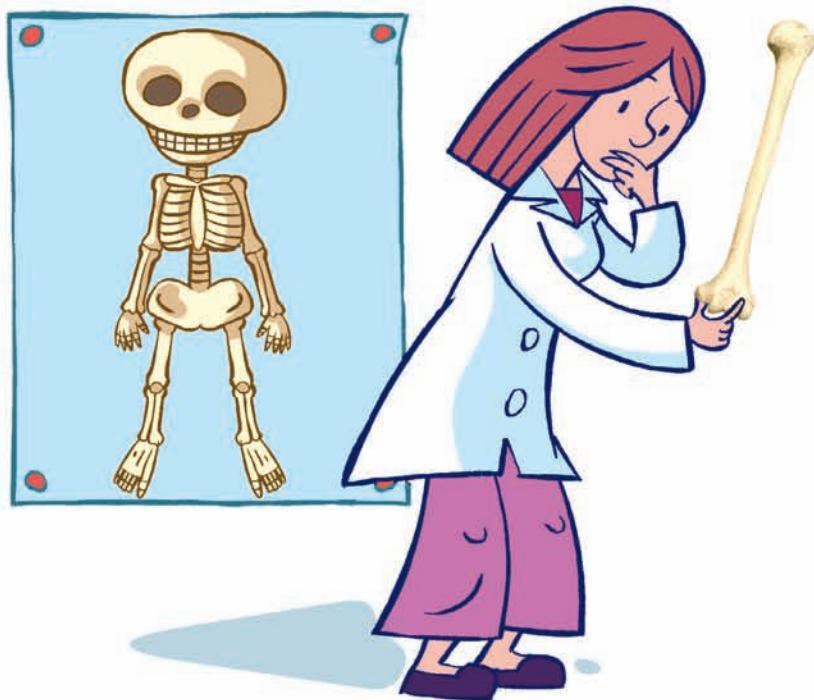
ME LLAMO _____



- ④ Unir las radiografías con las partes del esqueleto y del cuerpo de Lía que muestran.
- ④ Pegar los **adhesivos** con los nombres de las partes del cuerpo de las radiografías.



ESQUELETO



DENTADURA



TODOS LOS _____
FORMAN EL _____

HUESOS ESQUELETO

TODOS LOS _____
FORMAN LA _____

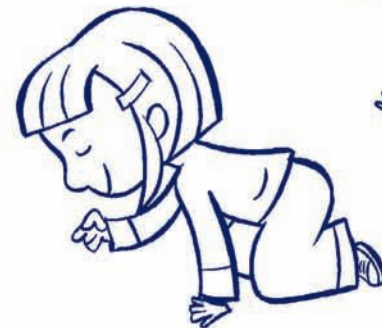
DIENTES DENTADURA



U1 F2

- ⊗ Unir cada cartel con la parte del cuerpo correspondiente.
- ⊗ Construir oraciones sencillas con las palabras *diente* y *dentadura* y *hueso* y *esqueleto*.

- ⊗ Completar las oraciones, copiando los nombres en el lugar correspondiente.

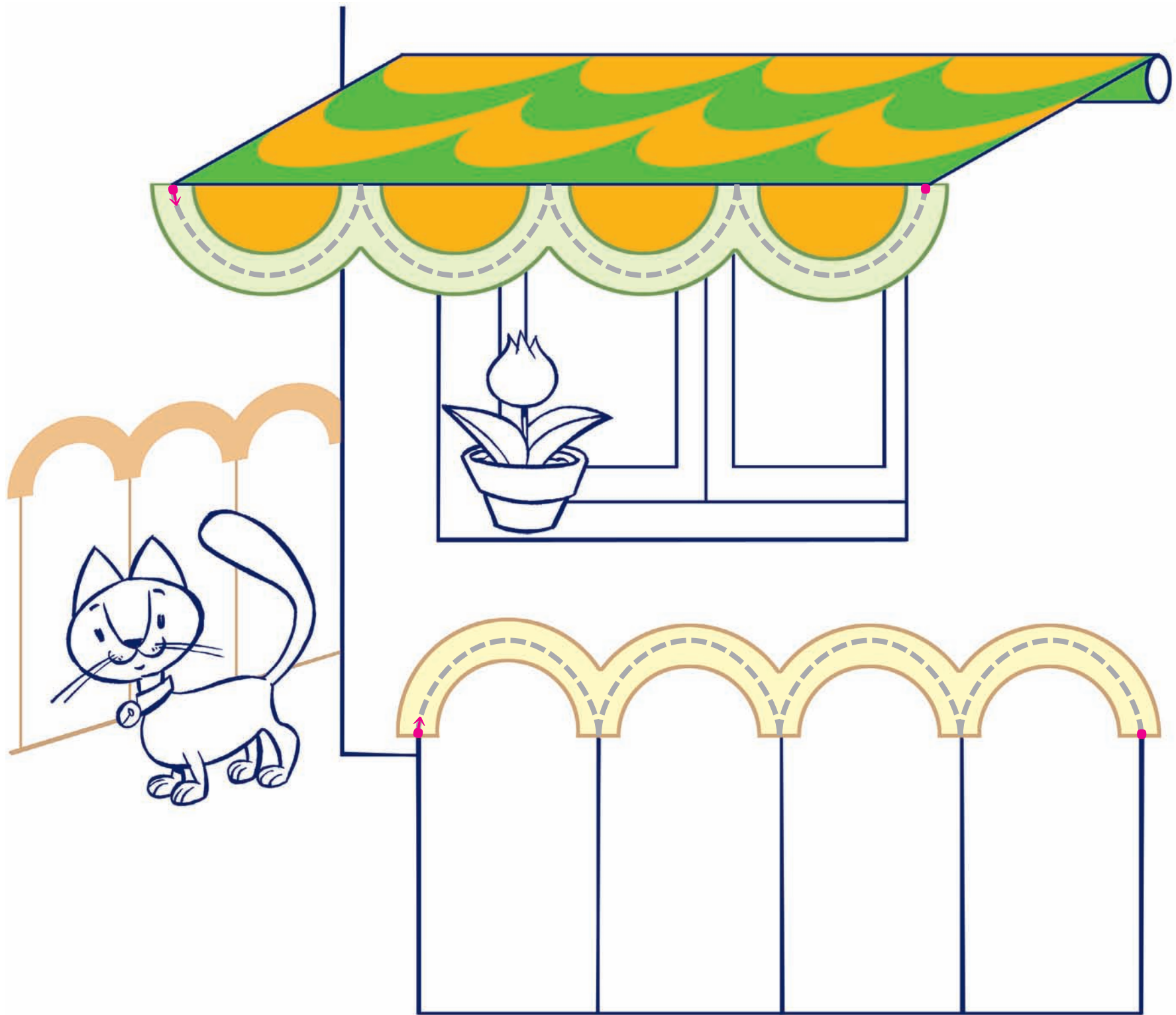


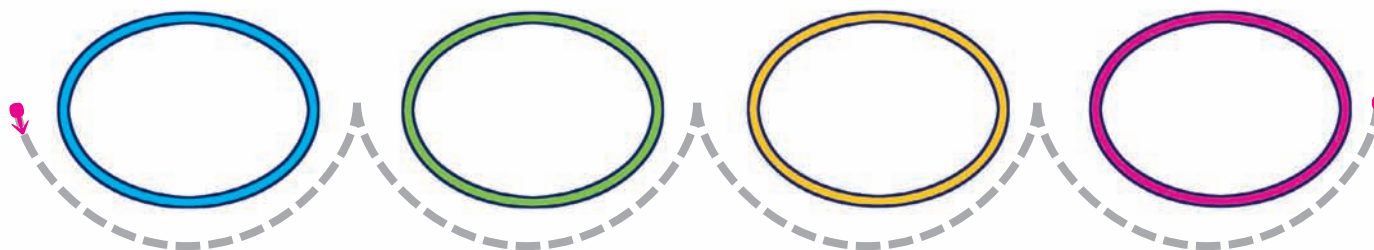
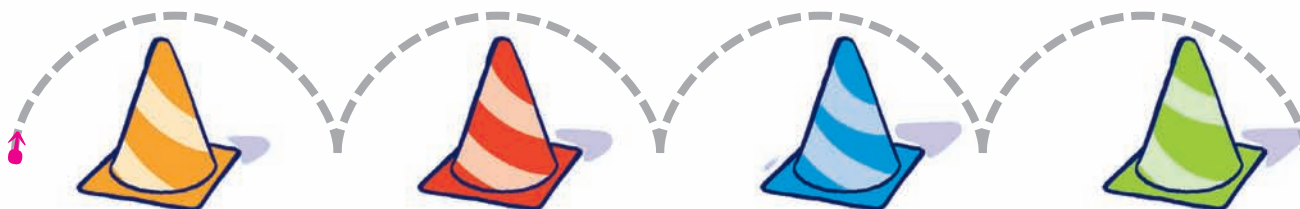
ME LLAMO _____



- 🌀 Observar a los niños de la fila superior y reconocer a qué juegan.
- 🌀 Colorear a los niños que imitan los juegos de los de la fila superior.

- 🌀 Unir con una línea a los que tienen la misma posición.

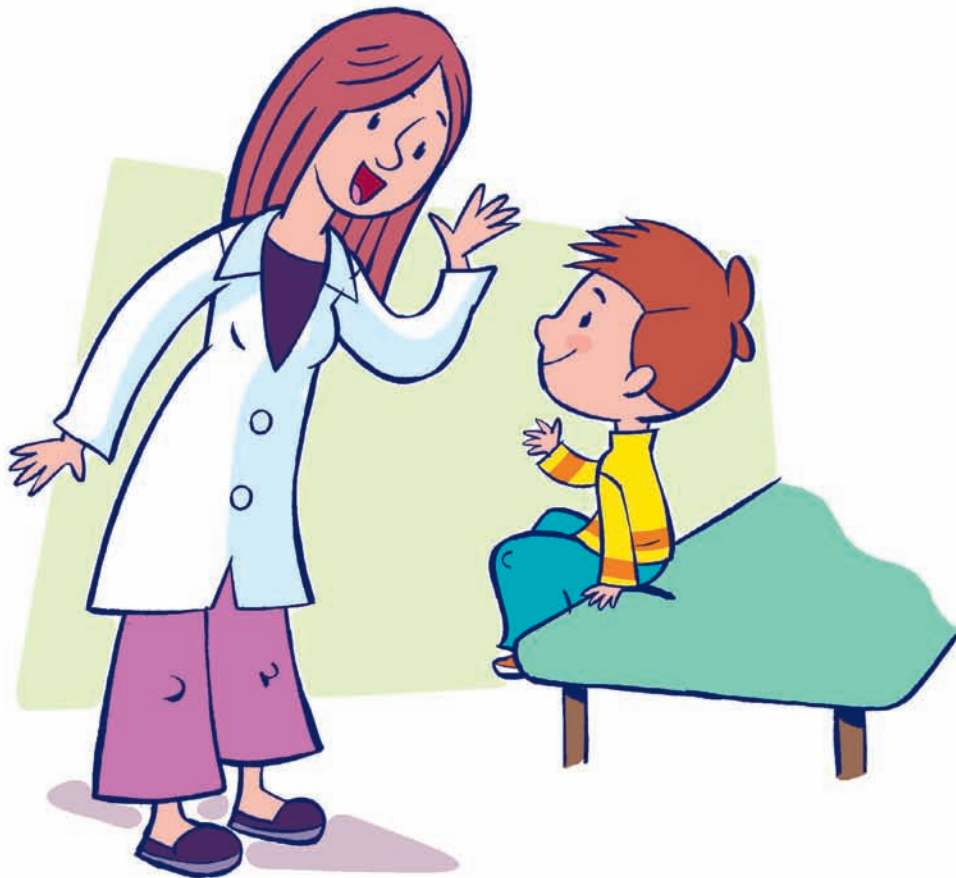




U1 F4

- ⊗ Repasar los trazos semicirculares, desde las flechas hasta los puntos para completar el toldo y la valla.
- ⊗ Colorear libremente la escena.

- ⊗ Repasar los trazos semicirculares, desde las flechas hasta los puntos finales sin levantar el lápiz del papel.



ME LLAMO _____



🌀 Colorear las escenas que muestran las recomendaciones de la pediatra para mantener la salud.



MI NOMBRE ES

TENGO / AÑOS.

VIVO EN



ME LLAMO _____



U1 **F6**

🌀 Completar el cartel con los datos personales de cada uno.

🌀 Expresar oralmente las preguntas adecuadas para estas respuestas.



ME LLAMO _____

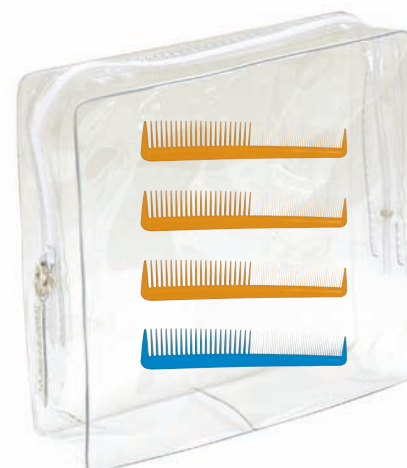
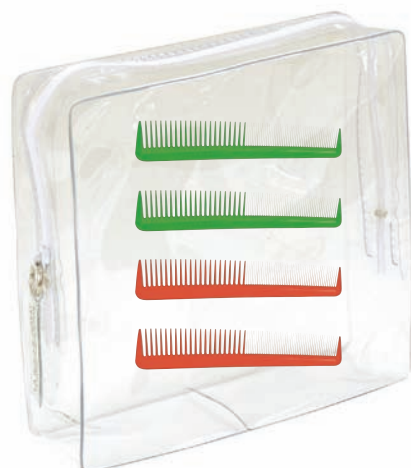


- ⊙ Colocar el **adhesivo** de la fuente delante del tobogán.
- ⊙ Colocar el **adhesivo** de la papelera detrás del columpio.

- ⊙ Escribir el nombre del colegio en el cartel en forma de óvalo de la puerta.



4



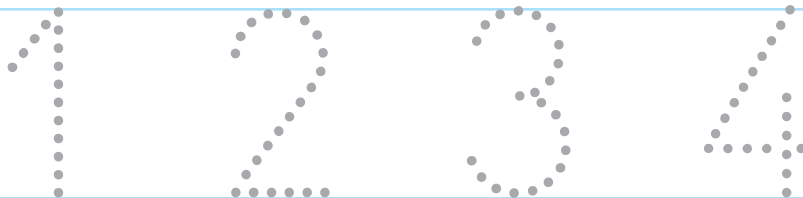
2



1	2	3

1	2	3

2	3	4	



U1 F8

- ⊗ Contar los peines de cada neceser, escribir la cantidad en la etiqueta correspondiente y escribir en los recuadros la cantidad de peines de cada color.
- ⊗ Contar los objetos de higiene personal y tachar los números que no corresponden a la cantidad.

- ⊗ Dibujar las frutas necesarias para que todos tengan cuatro.
- ⊗ Repasar y escribir los números de la serie.