



# El inglés americano

## 2 Una sola pronunciación, dos acentuaciones



A veces lo que cambia es el acento, es decir, el inglés americano acentúa sílabas distintas a las del inglés británico. Averigua cómo dirían las siguientes palabras un habitante de York (Reino Unido) y otro de Nueva York (EE UU):

- ballet
- cafe
- rotate
- beret
- brochure
- debris
- garage
- address
- placate
- salon

GB	USA
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

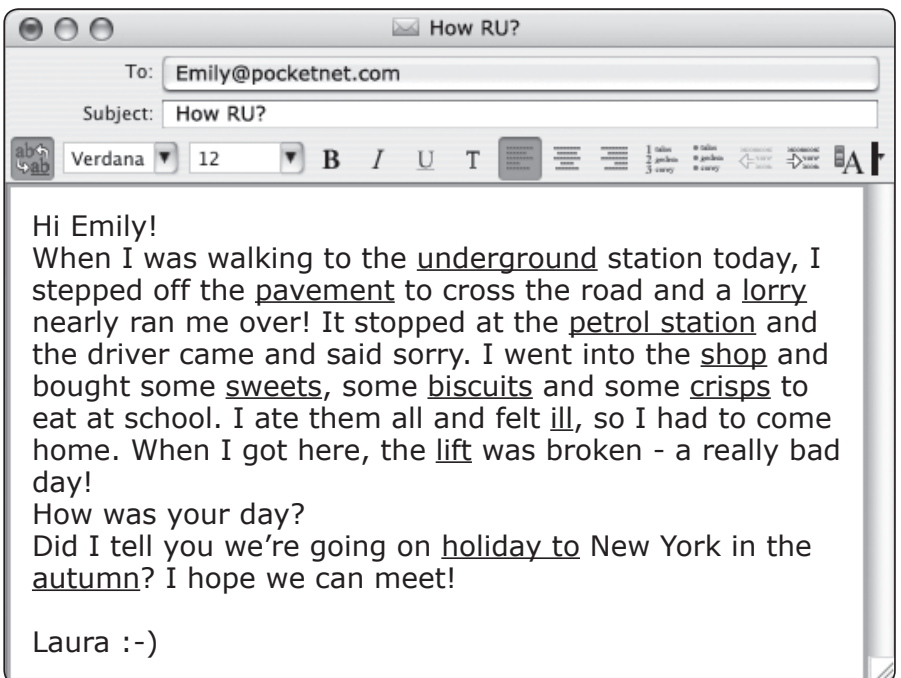
## C Dos palabras distintas

A veces se usan palabras completamente distintas en inglés americano y en inglés británico. Relaciona las siguientes palabras inglesas y americanas y usa el diccionario para comprobar tus respuestas.

	<i>USA</i> <b>cellphone</b> <b>rappel</b> <b>eggplant</b> <b>datebook</b> <b>garbage can</b> <b>bulletin board</b> <b>silverware</b> <b>stroller</b>	<i>GB</i> <b>cutlery</b> <b>noticeboard</b> <b>pushchair</b> <b>mobile</b> <b>abseiling</b> <b>aubergine</b> <b>diary</b> <b>dustbin</b>	
---	--	--	---

## D Emily recibe un email

Laura quiere mandar un email a Emily, su amiga norteamericana, que vive en Boston. ¿Puedes ayudarle a cambiar las palabras subrayadas para que Emily lo entienda mejor?



Hi Emily!  
When I was walking to the underground station today, I stepped off the pavement to cross the road and a lorry nearly ran me over! It stopped at the petrol station and the driver came and said sorry. I went into the shop and bought some sweets, some biscuits and some crisps to eat at school. I ate them all and felt ill, so I had to come home. When I got here, the lift was broken - a really bad day!  
How was your day?  
Did I tell you we're going on holiday to New York in the autumn? I hope we can meet!

Laura :-)

# RESPUESTAS: El inglés americano

## A Cómo se escribe

GB	USA
pyjamas	pajamas
center	centre
traveler	traveller
tire	tyre
favor	favour
defense	defence
mold	mould

## B Cómo se pronuncia

### 1 Una sola palabra, dos pronunciaciones

	INGLÉS BRITÁNICO	INGLÉS AMERICANO
past	/pɑːst/	/pæst/
herb	/hɜːb/	/ɜːrb/
orange	/'ɒrɪndʒ/	/'ɔːrɪndʒ/
aunt	/ɑːnt/	/ænt/
nuclear	/'njuːkliə(r)/	/'nuːkliə(r)/
raspberry	/'rɑːzbəri/	/'ræzberi/
anchovy	/'æntʃəvi/	/'æntʃəvi/
fragile	/'frædʒaɪl/	/'frædʒl/

### 2 Una misma pronunciación, dos acentuaciones

	INGLÉS BRITÁNICO	INGLES AMERICANO
ballet	/'bæleɪ /	/bæ'leɪ /
cafe	/'kæfeɪ/	/kæ'feɪ/
rotate	/rəʊ'teɪt/	/'rəuteɪt/
beret	/'bereɪ/	/bə'reɪ/
brochure	/'brəʊʃə(r)/	/brəʊ'ʃʊər/
debris	/'debriː/	/də'briː/
garage	/'gærɑːʒ/, /'gærɪdʒ/	/gə'rɑːʒ/
address	/ə'dres/	/'ædres/
placate	/plə'keɪt/	/'pleɪkert/
salon	/'sælɒn/	/sə'lɒn/

## C Dos palabras distintas

cellphone – mobile, rappel – abseiling,  
eggplant – aubergine, datebook – diary,  
garbage can – dustbin, bulletin board – noticeboard,  
silverware – cutlery, stroller – pushchair

## D Emily recibe un email

underground = subway  
pavement = sidewalk  
lorry = truck  
petrol station = gas station  
shop = store  
sweets = candy  
biscuits = cookies  
crisps = chips  
ill = sick  
lift = elevator  
holiday = vacation  
autumn = fall









# Cómo escoger la palabra adecuada

## A ¿Cuál debo escoger?

Hay palabras que tienen más de un significado en español y, por lo tanto, pueden traducirse de varias formas al inglés. Para ayudarte a escoger la traducción que estás buscando, el *Oxford Pocket* te da una pequeña pista en los distintos apartados de cada entrada (a veces se trata de una abreviatura, otras de un sinónimo o una explicación corta).

*Ejemplo:* La abreviatura *Econ* del número 2 de **beneficio** indica que debes utilizar la traducción **profit** en el sentido económico: *Econ* = Economía.

Adivina el significado de estas otras abreviaturas:

 <b>Biol</b>	_____	 <b>Liter</b>	_____
 <b>Dep</b>	_____	 <b>Mec</b>	_____
 <b>Electrón</b>	_____	 <b>Mús</b>	_____
 <b>Informát</b>	_____	 <b>Pol</b>	_____

Comprueba tus respuestas en la página 795 del *Oxford Pocket*. Con la ayuda de estas abreviaturas, busca la traducción de los sentidos específicos que hemos escogido en las siguientes entradas:

- 1 la **llave** que sirve para apretar tuercas \_\_\_\_\_
- 2 el **portero** de un equipo de fútbol \_\_\_\_\_
- 3 un **organismo** microscópico \_\_\_\_\_
- 4 un **tema** en un CD \_\_\_\_\_
- 5 el **argumento** de un libro \_\_\_\_\_
- 6 **navegar** por la red \_\_\_\_\_
- 7 el **partido** que gobierna, o quiere gobernar, un país \_\_\_\_\_
- 8 la **pila** con la que funciona tu MP3 \_\_\_\_\_

# Cómo escoger la palabra adecuada

## B Preposiciones

Las expresiones españolas de la columna del centro se pueden traducir al inglés utilizando las preposiciones *at*, *in* u *on* seguidas de una de las palabras de alrededor. Si buscas las expresiones españolas en el *Oxford Pocket* encontrarás una locución o ejemplo que te ayudará a escoger entre las tres preposiciones.

**trouble**

**TV**

**Christmas**

**foot**

**dictionary**

**last**

**border**

actualmente

en apuros

en la cama

en casa

en el diccionario

por fin

en la frontera

por impulso

en Navidad

al aire libre

a pie

al principio

en la televisión

de vacaciones

en verano

**moment**

**bed**

**summer**

**impulse**

**home**

**holiday**

**first**

**air**



AT	IN	ON
at the moment	in trouble	



# Cómo escoger la palabra adecuada

## C ¿Make? ¿Do? ¿Have?

Completa las siguientes frases usando **make**, **do** o **have** con un sustantivo de la casilla de la izquierda. Si necesitas ayuda para decidir cuál de los tres verbos usar, busca en el diccionario el sustantivo español correspondiente.

Recuerda que a veces hay que adaptar la forma del verbo al tiempo, la persona, etc. que le corresponden. ¡Ojo! Los tres verbos son irregulares.

<b>make</b>	i	We'll have to _____ to finish on time.	<i>homework</i> deberes
<b>do</b>	ii	My sister was in the bathroom so I couldn't _____ .	<i>an effort</i> esfuerzo
<b>have</b>	iii	I usually _____ my _____ from 5 till 7.	<i>a shower</i> ducha
<b>make</b>	iv	I _____ twice a week after school.	
<b>do</b>	v	We're _____ on the beach tomorrow.	<i>a mistake</i> error
<b>have</b>	vi	The goalkeeper _____ and we lost the match.	<i>a barbecue</i> barbacoa
<b>make</b>	vii	Could you _____ me _____ and buy me some stamps?	<i>karate</i> karate
<b>do</b>	viii	We were the worst team in the league, but now we're _____ .	<i>a snack</i> tentempié
<b>have</b>	ix	Shall we go for a meal or shall we just _____ ?	<i>progress</i> progreso
<b>make</b>	x	If you don't _____ , you'll fail the exam.	<i>a favour</i> favor
<b>do</b>	xi	My dad _____ at work and now he's in hospital.	
<b>have</b>	xii	I needed to _____ but I couldn't find my mobile phone.	<i>a call</i> llamada
			<i>an accident</i> accidente
			<i>revision</i> repaso

# RESPUESTAS: Cómo escoger la palabra adecuada

---

## A ¿Cuál debo escoger?

Biol = Biología  
Dep = Deportes  
Electrón = Electrónica  
Informát = Informática  
Liter = Literatura  
Mec = Mecánica  
Mús = Música  
Pol = Política

- 1 spanner
- 2 goalkeeper
- 3 organism
- 4 track
- 5 plot
- 6 to surf
- 7 party
- 8 battery

## B Preposiciones

<b>AT</b>	<b>IN</b>	<b>ON</b>
at the moment	in trouble	on the border
at home	in bed	on impulse
at last	in the dictionary	on foot
at Christmas	in the open air	on television
at first	in summer	on holiday

## C ¿Make? ¿do? ¿have?

- i make an effort
- ii have a shower
- iii do my homework
- iv do karate
- v having a barbecue
- vi made a mistake
- vii do a favour
- viii making progress
- ix have a snack
- x do revision
- xi had an accident
- xii make a call

# De un lado para otro

## A Expresiones del español


Adivina a qué locuciones hacemos referencia en las siguientes entradas del diccionario. Luego mira el *Oxford Pocket* y anota la traducción al inglés.

Ejemplo: **estribo** nm stirrup **LOC** Ver PERDER

1	<b>estribo</b>	PERDER	<b>perder los estribos</b>	to lose your temper
2	<b>abstinencia</b>			
3	<b>amistoso</b>			
4	<b>genético</b>			
5	<b>pasivo</b>			
6	<b>estático</b>			
7	<b>tronco</b>			
8	<b>cálculo</b>			
9	<b>recuperación</b>			
10	<b>eólico</b>			

## B Expresiones del inglés

Descubre ahora el significado de las expresiones a las que hacemos referencia en estas entradas del lado inglés-español.

Ejemplo: **name**  /neɪm/ nombre, verbo  
 ▶ n **1** nombre: *What's your name? ¿Cómo te llamas?* ◊ *first/Christian name* nombre (de pila)  
**2** apellido ◊ *Ver nota en SURNAME* **3** fama **4** personaje **LOC** **by name** de nombre ◊ **by the name of...** (formal) llamado... ◊ **in the name of sb/sth; in sb's/sth's name** en nombre de algn/algo *Ver tb BIG, CALL*  
 ▶ vt **1** ~ **sb/sth sth** llamar a algn/algo algo **2** ~ **sb/sth (after sb)** (USA) ~ **sb/sth (for sb)** poner nombre a algn/algo, poner a algn/algo el nombre de algn **3** (identificar) nombrar **4** (fecha, precio) fijar

1	<b>name</b>	CALL	<b>call sb names</b>	insultar a algn
2	<b>bush</b>			
3	<b>bucket</b>			
4	<b>can<sup>1</sup></b>			
5	<b>health</b>			
6	<b>herring</b>			
7	<b>quarrel</b>			
8	<b>needle</b>			
9	<b>jump</b>			
10	<b>fly</b>			

# RESPUESTAS: De un lado para otro

---

## A Expresiones del español

1	<b>estribo</b>	PERDER	<b>perder los estribos</b>	to lose your temper
2	<b>abstinencia</b>	SÍNDROME	<b>síndrome de abstinencia</b>	withdrawal symptoms
3	<b>amistoso</b>	PARTIDO	<b>partido amistoso</b>	friendly
4	<b>genético</b>	INGENIERÍA	<b>ingeniería genética</b>	genetic engineering
5	<b>pasivo</b>	TABAQUISMO	<b>tabaquismo pasivo</b>	passive smoking
6	<b>estático</b>	BICICLETA	<b>bicicleta estática</b>	exercise bike
7	<b>tronco</b>	DORMIR	<b>dormir como un tronco</b>	to sleep like a log
8	<b>cálculo</b>	HOJA	<b>hoja de cálculo</b>	spreadsheet
9	<b>recuperación</b>	EXAMEN	<b>examen de recuperación</b>	resit
10	<b>eólico</b>	PARQUE	<b>parque eólico</b>	wind farm

## B Expresiones del inglés

1	<b>name</b>	CALL	<b>call sb names</b>	insultar a algn
2	<b>bush</b>	BEAT	<b>beat about the bush</b>	andarse con rodeos
3	<b>bucket</b>	KICK	<b>kick the bucket</b>	estirar la pata
4	<b>can<sup>1</sup></b>	CARRY	<b>carry the can (for sth)</b>	cargar con la culpa (de algo)
5	<b>health</b>	DRINK	<b>drink to sb's health</b>	beber a la salud de algn
6	<b>herring</b>	RED	<b>a red herring</b>	una pista falsa
7	<b>quarrel</b>	PICK	<b>pick a quarrel</b>	buscar pelea
8	<b>needle</b>	PIN	<b>pins and needles</b>	hormigueo
9	<b>jump</b>	BANDWAGON	<b>jump on the bandwagon</b>	subirse al mismo carro/tren
10	<b>fly</b>	CROW	<b>as the crow flies</b>	en línea recta

# Test sobre el diccionario

## A Vocabulario/Información cultural

Amplía tus conocimientos de vocabulario y cultura inglesa contestando a las siguientes preguntas con la ayuda del *Oxford Pocket*.

1 ¿Cuándo se celebra la fiesta de **Thanksgiving** en EE UU?

\_\_\_\_\_

2 En el sistema inglés ¿cómo se llama el curso que corresponde a 2º de **ESO**?

\_\_\_\_\_

3 ¿Cómo se llama la tarjeta que se manda el **día de los enamorados**?

\_\_\_\_\_

4 ¿Qué es lo primero que haces antes de mirar tu email en el **ordenador**?

\_\_\_\_\_

5 ¿Por qué hay que tener cuidado al traducir la palabra **large** al español?

\_\_\_\_\_

6 ¿En qué día de la semana caen la mayoría de los **bank holidays**?

\_\_\_\_\_

7 ¿Qué otros nombres se dan a un **cash machine**?

\_\_\_\_\_

8 ¿Qué se dice, *I was **robbed*** o *I was **stolen***?

\_\_\_\_\_

9 ¿Cómo se llaman las dos cámaras del **parliament** (parlamento) británico?

\_\_\_\_\_

10 ¿Qué dos clases de ruidos hacen los **gatos**?

\_\_\_\_\_



# Test sobre el diccionario

---

## B Gramática/Escritura

Asegúrate de que recuerdas las reglas gramaticales y de escritura más importantes. Si dudas, busca ayuda en el *Oxford Pocket*.

- 1 ¿Cuál es el plural de los sustantivos **video**, **hobby** y **penny**?
- 2 ¿Sabrías decir cuál es el comparativo de **happy**? ¿Y el superlativo de **wise**?
- 3 ¿Cuál es la forma en -ing del verbo **chat**? ¿Y la de **trip**?
- 4 Corrige la siguiente oración: *Can you give me some **advices***?
- 5 ¿Sabrías decir si **weightlifting** es un sustantivo, un verbo o un adjetivo? ¿Y **server**?
- 6 Pon la siguiente oración en pasado: *I **can** see the train.*
- 7 ¿Es correcto decir *I'm **sorry** for your accident*? Corrige la frase si hace falta.
- 8 ¿Cuál es el pasado de **burst**? ¿Y el de **mean**? ¿Son pasados regulares o irregulares?
- 9 Corrige la siguiente oración: ***Always** I play football on Saturday.*
- 10 ¿Cuál de estas dos frases es la correcta: ***Nobody** live there* o ***Nobody** lives there*?

## C Háblame de tú

Busca traducciones coloquiales de las siguientes palabras y utilízalas en frases de tono informal.

*Ejemplo:* abuelo = granddad

- 1 ¡hola! \_\_\_\_\_
- 2 ¡buenos días! \_\_\_\_\_
- 3 ¡adiós! \_\_\_\_\_
- 4 emoticono \_\_\_\_\_
- 5 intercambiar \_\_\_\_\_
- 6 portero (= *guardameta*) \_\_\_\_\_
- 7 timo \_\_\_\_\_
- 8 colega \_\_\_\_\_
- 9 flaco \_\_\_\_\_
- 10 ¡calla! \_\_\_\_\_

# RESPUESTAS: Test sobre el diccionario

---

## A Vocabulario/Información cultural

- 1 Se celebra el cuarto jueves de noviembre.
- 2 Year 9.
- 3 **Valentine** o **valentine card**.
- 4 **Log in/on**.
- 5 Porque es un “falso amigo” que significa “grande”, “extenso”.
- 6 En lunes.
- 7 **Cash dispenser, Cashpoint®**.
- 8 *I was **robbed***.
- 9 **The House of Commons** (la Cámara de los Comunes) y the **House of Lords** (la Cámara de los Lores).
- 10 **Purr** y **miaow**.

## B Gramática/Escritura

- 1 **Videos, hobbies** y **pence**.
- 2 **Happier, wisest**.
- 3 **Chatting, tripping**.
- 4 *Can you give me some advice?*  
(Advice es incontable, no tiene plural.)
- 5 Ambos son sustantivos.
- 6 *I could see the train*.
- 7 Es incorrecto, se debe decir *'I'm sorry about your accident'*.
- 8 **Burst** y **meant**. Los dos son irregulares.
- 9 *I always play football on Saturday*.
- 10 *Nobody lives there*.

## C Háblame de tú

- 1 hi!
- 2 morning!
- 3 bye!
- 4 smiley
- 5 swap
- 6 goalie
- 7 rip-off
- 8 pal
- 9 skinny
- 10 shut up!

# False friends

Recuerda que las páginas 386-7 del *Oxford Pocket* contienen mucha información sobre los “falsos amigos”.

**A** Hay palabras en inglés que se parecen mucho a palabras españolas, pero que tienen un significado diferente. Relaciona las siguientes palabras españolas con su traducción al inglés.

librería	actually
embarazada	sympathetic
actualmente	embarrassed
simpático	sensible
sensible	pregnant
en realidad	library
avergonzado	at the moment
comprensivo	sensitive
biblioteca	nice
sensato	bookshop

**B** En cada uno de los grupos de palabras que aparecen a continuación hay varios “falsos amigos”. Con la ayuda de tu diccionario, completa las frases de cada grupo con la palabra que corresponde. ¡Ojo! En una de las frases del tercer grupo tendrás que introducir dos palabras.

*actually*  
*agenda*  
*diary*  
*at the moment*

- 1 I know he was angry but what did he \_\_\_\_\_ say?
- 2 I made a note of his birthday in my \_\_\_\_\_.
- 3 Safety is top of the \_\_\_\_\_ at today's meeting.
- 4 What are you reading \_\_\_\_\_?

*diversion*  
*try*  
*fun*  
*intend*

- 5 I only write stories for \_\_\_\_\_, not to make money.
- 6 I don't \_\_\_\_\_ to stay too late.
- 7 We'll \_\_\_\_\_ not to arrive too late.
- 8 There was a \_\_\_\_\_ because of an accident.

*assist*  
*reading*  
*attend*  
*sensible*  
*sensitive*  
*lectures*

- 9 He's too \_\_\_\_\_ to take out such a huge loan.
- 10 Literature students have to do a lot of \_\_\_\_\_.
- 11 She is very \_\_\_\_\_ to other people's feelings.
- 12 University students have to \_\_\_\_\_ a lot of \_\_\_\_\_.
- 13 An agency can \_\_\_\_\_ you in getting a new job.

## RESPUESTAS: *False friends*

---

**A** librería – bookshop  
embarazada – pregnant  
actualmente – at the moment  
simpático – nice  
sensible – sensitive  
en realidad – actually  
avergonzado – embarrassed  
comprensivo – sympathetic  
biblioteca – library  
sensato – sensible

**B** 1 actually  
2 diary  
3 agenda  
4 at the moment  
5 fun  
6 intend  
7 try  
8 diversion  
9 sensible  
10 reading  
11 sensitive  
12 attend/lectures  
13 assist

# Cómo usar el CD-ROM

- 1 Introduce la palabra **lesson**. ¿Cuántas traducciones aparecen? ¿Cuáles son?
- 2 Haz clic en **learn**. ¿Cuántas traducciones aparecen?
- 3 ¿Por qué hay un enlace a la palabra **rope**? Haz clic en el enlace y descúbrelo.
- 4 ¿Qué tienen en común los verbos **learn** y **dream**?
- 5 Hay otra entrada en el diccionario que contiene la palabra **dream**. ¿Cuál es? Introduce **dream** y mira en el índice a la izquierda.
- 6 ¿Qué significa la expresión del número 5 en español?
- 7 La palabra **ticket** tiene diversos significados. Haz clic en **ticket**. ¿Qué traducción corresponde al **ticket** que nos encontraríamos si aparcáramos el coche en una zona prohibida?
- 8 Haz clic en **multa** para que aparezca la entrada correspondiente. Mira la ventana grande y busca una expresión compuesta de un verbo y la palabra **multa**. ¿Cuál es el verbo y cuál es la traducción al inglés de esta expresión? Ahora busca en la ventana de la esquina inferior izquierda otro verbo cuya entrada contenga un ejemplo con **multa**.
- 9 El CD-ROM también contiene muchos juegos y ejercicios para ayudarte a mejorar tu inglés. Abre la ventana de ejercicios y ve a PET 2, Question 5. ¿Cuántas respuestas correctas obtienes en cinco minutos?
- 10 ¿Cómo se dice *enhorabuena* en inglés?



## RESPUESTAS: Cómo usar el CD-ROM

---

- 1 Two; clase, lección
- 2 aprender, enterarse de
- 3 Porque en la entrada de “rope” hay una expresión que contiene la palabra “learn”.
- 4 Las formas de pasado de ambos verbos son irregulares.
- 5 dream ticket
- 6 combinado perfecto
- 7 una multa
- 8 poner; poner una multa/to fine sb; imponer
- 9 *Respuesta libre del alumno.*
- 10 congratulations

# Formas irregulares

## A Sopa de letras

Busca el plural de las siguientes palabras en la sopa de letras:

life  
video  
house  
plate  
potato  
clock  
woman  
jelly  
knee  
milkman  
toy  
child  
kiss  
mouse  
key  
chimney  
loaf

L	I	V	E	S	G	T	O	Y	S	C	X
T	S	B	W	K	N	E	E	S	O	H	O
U	I	C	H	I	M	N	E	Y	S	I	V
J	E	L	L	I	E	S	B	H	A	L	I
K	E	O	H	O	U	S	E	S	W	D	D
I	F	C	E	R	W	N	E	Z	O	R	E
S	I	K	O	M	E	D	S	R	M	E	O
S	N	S	E	M	Q	E	L	H	E	N	S
E	Q	U	K	Y	T	P	S	M	N	S	I
S	W	L	I	A	S	K	E	F	I	R	A
F	I	C	L	O	A	V	E	S	X	C	T
M	A	P	O	T	A	T	O	E	S	N	E

v

## B Concurso

Como has podido comprobar, las palabras **woman**, **child** y **mouse** tienen un plural irregular. ¿Cuántos sustantivos más de este tipo eres capaz de encontrar en 5 minutos?

*Nota: Este juego se puede plantear como concurso, haciendo que dos o más alumnos/parejas/grupos compitan para conseguir la lista de sustantivos más larga posible.*

## C Busca el verbo irregular

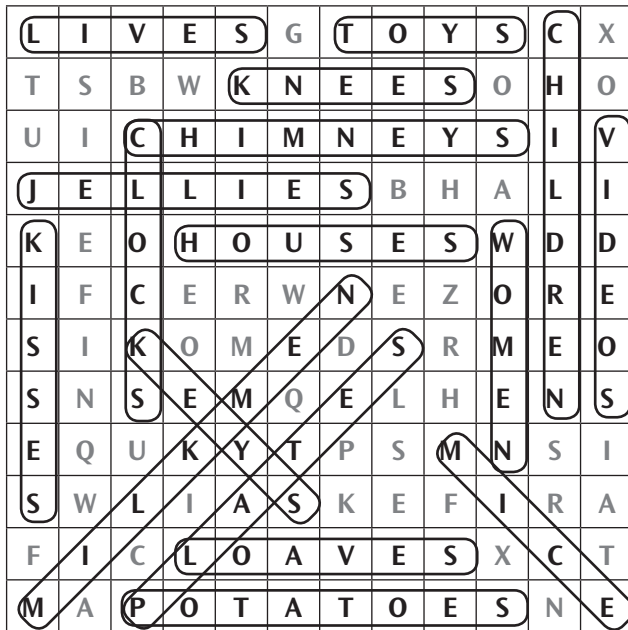
Cada grupo de letras es un verbo irregular en pasado. Ordena las letras y escribe la forma de pasado y el infinitivo del verbo, como en el ejemplo.

Usa la lista de verbos irregulares que hay en el interior de la contraportada del *Oxford Pocket* para crear más ejercicios como este para tu compañero/a.

K	O	S	E	P	=	SPOKE ( <b>speak</b> )		
T	S	U	B	R	=			
G	R	A	N		=			
W	T	R	E	H	=			
S	E	O	H	C	=			
V	G	E	A		=			
T	M	A	E	N	=			
T	W	E	O	R	=			
K	H	S	A	R	N	=		
E	F	O	A	B	E	R	=	

# RESPUESTAS: Formas irregulares

## A Sopa de letras



## B Concurso

man **men**  
foot **feet**  
tooth **teeth**  
sheep **sheep**

## C Busca el verbo irregular

spoke (= speak)  
burst (= burst)  
rang (= ring)  
threw (= throw)  
chose (= choose)  
gave (= give)  
meant (= mean)  
wrote (= write)  
shrank (= shrink)  
forbade (= forbid)

# Técnicas para aprender vocabulario

**A** Elige un tema (p. ej. transporte, ropa, animales, etc.).

Anota todas las palabras relacionadas con ese tema que se te ocurran. ¿Cuántas tienes? Mira la página 347 de tu *Oxford Pocket*. ¿Hay alguna palabra que no se te haya ocurrido? Ahora cubre la lista de palabras de la página 347 y pon a prueba los conocimientos de tu compañero.

◆ What's Picture 2?

– *A helicopter.*

◆ And Picture 6?

– *A coach.*

Anota las palabras nuevas en tu cuaderno de ejercicios. Puedes organizarlas por orden alfabético:

<b>bus</b>	autobús	<b>autobús</b>	bus
<b>car</b>	coche	<b>coche</b>	car
...	...	...	...
...	....	...	....

o por grupos:

<b>TRANSPORT</b>		
<b>sea</b>	<b>air</b>	<b>land</b>
ferry	helicopter	car
hydrofoil	...	...
...	...	...



# Técnicas para aprender vocabulario

---

**B** Mira el vocabulario relacionado con el deporte que aparece en las páginas 356-9. Ahora escribe los nombres de algunos de los deportes que aparecen en estas páginas en los recuadros correspondientes. Puedes escribir un mismo deporte en más de un recuadro.



Ahora mira el recuadro **More to Explore** en la página 357. Busca en el diccionario las palabras que no conozcas. ¿Qué palabras se refieren a lugares? ¿Qué palabras se refieren a artículos deportivos?

¿Qué artículos se usan en cada deporte? Relaciona las palabras de la izquierda con los deportes de la derecha. Puedes mirar los recuadros **More to Explore** de otras páginas.

<b>racket</b>	<b>baseball</b>
<b>club</b>	<b>ice hockey</b>
<b>bat</b>	<b>kayaking</b>
<b>goggles</b>	<b>tennis</b>
<b>skate</b>	<b>golf</b>
<b>paddle</b>	<b>swimming</b>

# RESPUESTAS: Técnicas para aprender vocabulario

---

**A** *Respuesta libre del alumno.*

**B Indoor sports**

volleyball, basketball, fencing, gymnastics, boxing, judo, athletics, swimming, figure skating, ice hockey, speed skating

**Outdoor sports**

hockey, American football, volleyball, rugby, basketball, baseball, cricket, tennis, riding, cycling, jogging, athletics, mountain biking, football, windsurfing, scuba-diving, sailing, jet-skiing, surfing, kayaking, waterskiing, white-water rafting, swimming, rowing, speed skating, bob, snowboarding, skiing, ski jumping

**Ball games**

hockey, American football, volleyball, rugby, basketball, baseball, cricket, tennis, football, ice hockey

**Team sports**

hockey, American football, volleyball, rugby, basketball, baseball, cricket, cycling, athletics, football, sailing, swimming, rowing, ice hockey

**Winter sports**

ice hockey, speed skating, bobsleigh, snowboarding, skiing, ski jumping

**Water sports**

windsurfing, scuba-diving, sailing, jet-skiing, surfing, kayaking, waterskiing, white-water rafting, swimming, rowing

**Lugares:** court, ground, lane, pitch, track

**Artículos deportivos:** bat, club, helmet, net, racket

racket – tennis

club – golf

bat – baseball

goggles – swimming

skate – ice hockey

paddle – kayaking

# Phrasal verbs

**A** Los *phrasal verbs* se usan mucho en inglés. Es muy habitual emplearlos en el lenguaje oral ya que son más coloquiales que sus equivalentes que no son *phrasal verbs*. Relaciona los siguientes *phrasal verbs* con las palabras que tienen el mismo significado.

make sth up  
carry on  
look into sth  
blow sth up  
call sth off  
hang on  
pick sth up  
put sb down

learn sth  
cancel sth  
explode sth  
wait  
humiliate sb  
invent sth  
continue  
investigate sth

**B** Si consultas el *Oxford Pocket*, verás que los *phrasal verbs* aparecen en la sección marcada con el símbolo **PHR V**, al final de la entrada principal del verbo. En la sección **PHR V** del verbo **turn** encontrarás todos los *phrasal verbs* que necesitas para hacer este ejercicio. Elige la partícula correcta para completar las siguientes frases.

- 1 **Turn** the light \_\_\_\_\_! I'm trying to go to sleep!
- 2 He **turned** \_\_\_\_\_ her offer of a job.
- 3 I can't hear the radio properly – could you **turn** it \_\_\_\_\_?
- 4 She **turned** \_\_\_\_\_ late for the meeting.
- 5 I **turned** the tap \_\_\_\_\_ but no water came out.
- 6 When he tried to **turn** \_\_\_\_\_ he fell out of bed.

over      up      down      on      off

**C** Todas las frases que ves a continuación contienen un *phrasal verb*. Consulta en tu diccionario la entrada de la palabra en **negrita** y decide cuál de los dos adverbios o preposiciones tienes que usar para que la frase tenga sentido.



- 1 When you finish the test, please **hand** it **in / out** to the teacher.
- 2 Don't let Mike bully you – **stand** **up to / up for** him.
- 3 The village was **cut** **up / off** by floods for several days.
- 4 He had to **pull** **into / out of** the championship at the last moment.
- 5 The dog tried to eat our food, so I had to **chase** it **up / away**.

## RESPUESTAS: *Phrasal verbs*

---

**A** make up – invent  
carry on – continue  
look into – investigate  
blow up – explode  
call off – cancel  
hang on – wait  
pick up – learn  
put down – humiliate

**B** 1 on  
2 down  
3 up  
4 up  
5 on  
6 over

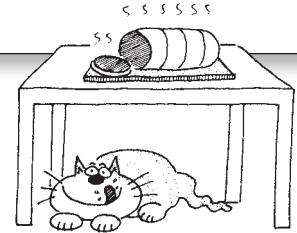
**C** 1 in  
2 up to  
3 off  
4 out of  
5 away

# Preposiciones y palabras compuestas

**A** Seguramente ya conozcas estas preposiciones del inglés. Ordena las letras e identifícalas:

t u o	_____	d u n r e	_____
w o d n	_____	r v o e	_____
r o g t h u h	_____	e n t e b w e	_____
h n d b i e	_____		

¿Qué significa cada preposición en español?



**B** Las preposiciones a menudo forman parte de palabras compuestas. Por ejemplo, existe el adjetivo **underwater**: *an underwater camera* (una cámara sumergible) y la expresión **out of date**: *out-of-date\* ideas* (ideas anticuadas).

\* Este tipo de expresión compuesta lleva guión cuando precede al sustantivo.

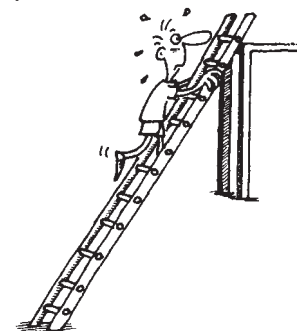
Mira el lado inglés del *Oxford Pocket* y busca palabras compuestas con las preposiciones *out*, *down*, *under* y *over* que signifiquen:

ropa interior	cuesta abajo	descargar	afueras
con exceso de peso	al aire libre	durante la noche	subterráneo

out \_\_\_\_\_      down \_\_\_\_\_      under \_\_\_\_\_      over \_\_\_\_\_  
 out \_\_\_\_\_      down \_\_\_\_\_      under \_\_\_\_\_      over \_\_\_\_\_

**C** Ahora completa estas frases utilizando palabras del ejercicio anterior:

- 1 They were very tired, so they found a hotel and stayed \_\_\_\_\_.
- 2 He is a little \_\_\_\_\_ because he eats a lot of sweets.
- 3 There are a lot of caves and \_\_\_\_\_ streams in this area.
- 4 They live a long way from the school, in the \_\_\_\_\_ of the city.
- 5 You can \_\_\_\_\_ the latest version from our website.
- 6 It's a lovely day. Let's eat \_\_\_\_\_.



## RESPUESTAS: Preposiciones y palabras compuestas

---


- A** out = fuera  
down = abajo  
through = a través de, por  
behind = detrás de, tras  
under = debajo de  
over = sobre, por encima de  
between = entre
- B** ropa interior = underwear  
cuesta abajo = downhill  
descargar = download  
afueras = outskirts  
con exceso de peso = overweight  
al aire libre = outdoors (*también* outside)  
durante la noche = overnight  
subterráneo = underground
- C** 1 overnight  
2 overweight  
3 underground  
4 outskirts  
5 download  
6 outdoors

# Preposiciones y verbos

En el *Oxford Pocket* aparece con qué preposición va cada verbo y cada adjetivo. También podemos saber qué construcción se emplea con cada verbo.

**odiar** vt to hate *sth/sb/doing sth*: *Odio cocinar. I hate cooking.*

Se puede decir “to hate something”, “to hate somebody”, or “to hate doing something”.

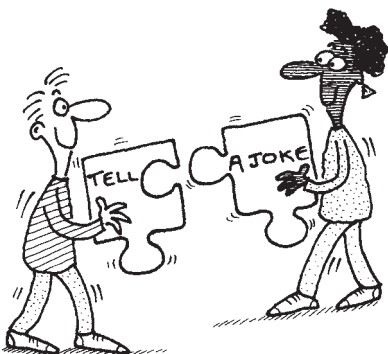
**approve**  /ə'pru:v/ **1** vi ~ (of sth) estar de acuerdo (con algo) **2** vi ~ (of sb): *I don't approve of him.* No tengo un buen concepto de él. **3** vt aprobar

El diccionario muestra que **approve** va seguido de la preposición **of**.

**A** Usa el diccionario para completar cada frase con la preposición correcta. Ve a las entradas de las palabras en **negrita** para encontrar las respuestas.

You can **wait** \_\_\_\_\_ me in the hall.  
My boss is **paying** \_\_\_\_\_ the meal.  
We're not **interested** \_\_\_\_\_ old buildings.  
He **crashed** \_\_\_\_\_ the car in front.  
I **dreamed** \_\_\_\_\_ you last night.  
My sister is very **good** \_\_\_\_\_ English.  
The island is **rich** \_\_\_\_\_ minerals.  
I'm very **anxious** \_\_\_\_\_ the interview tomorrow.

**B** Completa estas frases con la forma correcta del verbo entre paréntesis.



Please **stop** \_\_\_\_\_ (*annoy*) me.  
My mother won't **let** me \_\_\_\_\_ (*swim*) after lunch.  
Would you **mind** \_\_\_\_\_ (*give*) me a hand?  
I **need** \_\_\_\_\_ (*speak*) to you urgently.  
**Try** \_\_\_\_\_ (*explain*) what happened.  
I **asked** her \_\_\_\_\_ (*call*) a taxi.  
I don't want to **risk** \_\_\_\_\_ (*lose*) my place in the queue.  
The doctor **advised** me \_\_\_\_\_ (*do*) more exercise.

## RESPUESTAS: Preposiciones y verbos

---

**A** for  
for  
in  
into  
about/of  
at  
in  
about

**B** annoying  
swim  
giving  
to speak  
to explain  
to call  
losing  
to do

# Pronunciación

## A Una sola letra, distintas pronunciaciones

### 1 Vocales

En inglés las vocales se pueden pronunciar de varias formas distintas. Busca las siguientes palabras en el diccionario y anota el símbolo fonético de la vocal **a** en cada una.

*Ejemplo: late /eɪ/*

many	_____	cake	_____
cat	_____	fall	_____
ball	_____	fast	_____
play	_____	any	_____
path	_____	comma	_____
wax	_____	forward	_____

### 2 Consonantes

El grupo de letras **gh** puede pronunciarse de tres formas distintas. Todas las palabras que aparecen a continuación contienen ese grupo. Búscalas en tu diccionario y agrúpalas según su pronunciación bajo el símbolo fonético apropiado.

*Ejemplo: gh = /f/ laugh*

**gh = /g/**

**gh = /f/**

**gh = 0**  
(no se pronuncia)

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

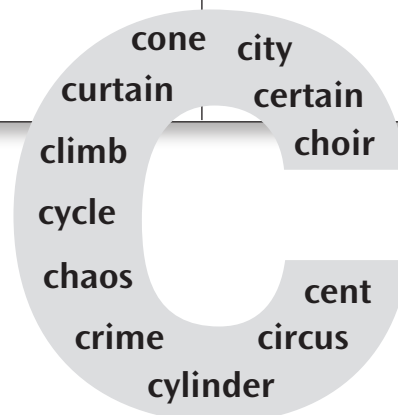
**ghetto** **cough** **night** **although** **ghost** **daughter**  
**higher** **rough** **tough** **enough** **ghastly** **spaghetti**

## B Reparto equitativo

Vamos a repartir las siguientes palabras entre Cindy Cecil y Colin Cox. Cindy se quedará con las palabras que empiezan con el sonido /s/ y Colin con las que empiezan con el sonido /k/.

*Ejemplo: Cindy /s/ cinema  
Colin /k/ cat*

Cindy	Colin
<b>cinema</b>	<b>cat</b>



# Pronunciación

Cuando hayas acabado de hacer el reparto, escribe varias frases sobre cada personaje. Si quieres, puedes combinar varias palabras en una sola frase.

*Ejemplo:* Cindy Cecil likes going to the cinema.  
Colin Cox has got two cats.

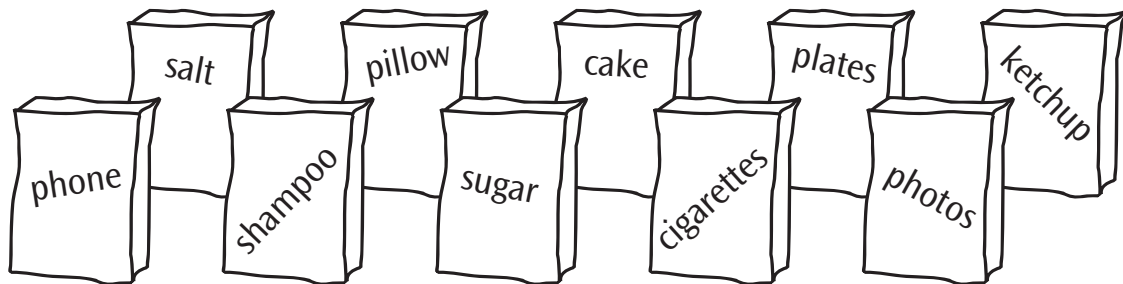
1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____
6	_____
7	_____

## C Un poco de orden, por favor

Los Johnson son una familia muy desordenada, y su cocina siempre está hecha un desastre, o al menos eso parece. En realidad, todas las cosas que empiezan por el mismo sonido están en el mismo sitio.

Agrupar las siguientes palabras siguiendo esta pista (anota la transcripción fonética para que te resulte más fácil recordar el sonido).

*Ejemplo:* **ch**ocolate – **ch**ease (/tʃ/)



/ʃ/	/f/	/p/	/s/	/k/
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

Una vez identificados los pares de palabras, te resultará fácil descubrir dónde está cada uno. (Pista: el lugar empieza por el mismo sonido que el par de objetos.)

*Ejemplo:*

The chocolate and the cheese are on the **chair**.

The \_\_\_\_\_ and the \_\_\_\_\_ are on the **shelf**.

The \_\_\_\_\_ and the \_\_\_\_\_ are on the **floor**.

The \_\_\_\_\_ and the \_\_\_\_\_ are in the **cupboard**.

The \_\_\_\_\_ and the \_\_\_\_\_ are in the **pram**.

The \_\_\_\_\_ and the \_\_\_\_\_ are on the **stool**.

# Pronunciación

## D Se han quedado mudas

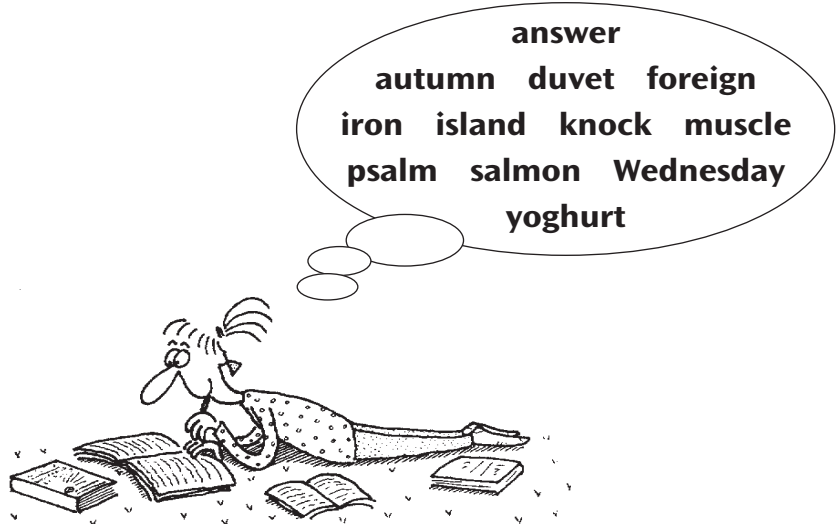
Recuerda que...

En las páginas 344-5 del *Oxford Pocket* hay una sección dedicada a la ortografía del inglés con un apartado sobre las letras mudas.

Hay letras que no se pronuncian en inglés, por ejemplo la **b** de **climb** (/klaɪm/). Tacha la letra muda en cada una de las siguientes palabras.

(Pista: se trata siempre de una consonante.)

Ejemplo: **clim**~~b~~



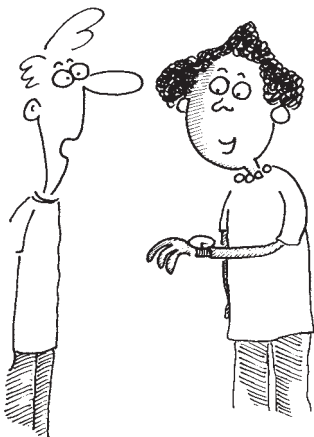
## E ¡Ojo con el acento!

Busca la entrada **elephant** en el diccionario. Verás que, dentro del apartado de la pronunciación, se indica en qué sílaba recae el acento de la palabra, que, en este caso, recae en la primera sílaba (/ˈelɪfənt/).

Distribuye las siguientes palabras en las dos columnas según la posición de su acento (cada columna debe contener cinco palabras):

<b>elephant</b>	<b>asleep</b>
<b>settee</b>	<b>officer</b>
<b>flowerpot</b>	<b>conference</b>
<b>concise</b>	<b>trapeze</b>
<b>cinema</b>	<b>bamboo</b>

1a sílaba	2a sílaba
elephant	asleep





# RESPUESTAS: Pronunciación

## A Una sola letra, distintas pronunciaciones

### 1 Vocales

- /eɪ/ cake, play
- /æ/ cat, wax
- /ɔ:/ ball, fall
- /e/ many, any
- /ɑ:/ path, fast
- /ə/ comma, forward

### 2 Consonantes

- |           |          |                          |
|-----------|----------|--------------------------|
| gh = /g/  | gh = /f/ | gh = 0 (no se pronuncia) |
| ghetto    | cough    | night                    |
| ghost     | rough    | daughter                 |
| spaghetti | tough    | higher                   |
| ghastly   | enough   | although                 |

## B Reparto equitativo

- |              |              |
|--------------|--------------|
| <b>Cindy</b> | <b>Colin</b> |
| cent         | climb        |
| city         | curtain      |
| certain      | choir        |
| cycle        | cone         |
| circus       | chaos        |
| cylinder     | crime        |

Respuesta libre del alumno.

## C Un poco de orden, por favor

- /ʃ/ shampoo, sugar
- /f/ phone, photos
- /p/ pillow, plates
- /s/ salt, cigarettes
- /k/ cake, ketchup

The chocolate and the cheese are on the chair.  
The sugar and the shampoo are on the shelf.  
The phone and the photos are on the floor.  
The ketchup and the cake are in the cupboard.  
The pillow and the plates are in the pram.  
The salt and the cigarettes are on the stool.

## D Se han quedado mudas

- answer autumn duvet foreign
- iron island knock muscle
- psalm salmon Wednesday yoghurt

## E ¡Ojo con el acento!

- | PRIMERA SÍLABA | SEGUNDA SÍLABA |
|----------------|----------------|
| elephant       | asleep         |
| officer        | settee         |
| flowerpot      | concise        |
| conference     | trapeze        |
| cinema         | bamboo         |

## F La vuelta al mundo

Los países que se escriben igual son Cuba, Iraq, Argentina, Romania e Israel. Los otros se escriben Egypt, Brazil, Morocco, Turkey y Norway.

País	Habitante
Cuba /'kju:bə/	Cuban /'kju:bən/
Egypt /'i:dʒɪpt/	Egyptian /i'dʒɪpʃn/
Iraq /'rɑ:k, 'ræk/	Iraqi /'rɑ:ki, 'ræki/
Brazil /brə'zɪl/	Brazilian /brə'zɪliən/
Morocco /mə'rɒkəʊ/	Moroccan /mə'rɒkən/
Turkey /'tɜ:ki/	Turkish /'tɜ:kɪʃ/
Argentina /,ɑ:ðʒən'ti:nə/	Argentinian /,ɑ:ðʒən'tɪniən/
Norway /'nɔ:weɪ/	Norwegian /nɔ:'wi:dʒən/
Romania /ru'memɪə/	Romanian /ru'memɪən/
Israel /'ɪzreɪl/	Israeli /ɪz'reɪli/

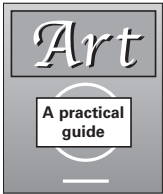
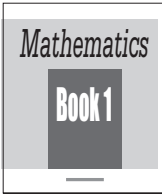

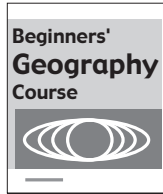
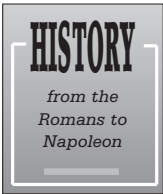



# Asignaturas escolares

**A** ¡A ver cuánto tardas en ordenar estos nombres de asignaturas escolares!

H	L	N	I	E	S	G	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
		S	A	T	M	H	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
S	O	Y	H	T	R	I	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
		N	F	E	H	C	R	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E	N	C	S	I	E	C	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
			C	I	T		=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

**B** Mira los títulos de los libros y decide a cuál de ellos corresponde cada una de las palabras del recuadro. Hay tres palabras por cada libro. Si no conoces el significado de alguna palabra, búscala en tu diccionario.

- |            |                |
|------------|----------------|
| algebra    | tense          |
| arithmetic | multiplication |
| auxiliary  | network        |
| chloride   | paintbrush     |
| chord      | participle     |
| drought    | perspective    |
| harmony    | population     |
| heir       | reign          |
| island     | rhythm         |
| knight     | spreadsheet    |
| laboratory | template       |
| magnetism  | watercolour    |

			
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
			
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

**C** ¿Sabes cómo se pronuncian las palabras del ejercicio anterior?  
 Algunas contienen letras mudas. ¿En cuál de ellas no se pronuncia la **h**?  
 ¿Y en cuál no se pronuncia la **g**?  
 ¿Qué letras son mudas en las palabras **knight** y **island**?

**D** Mira la transcripción fonética de estas palabras y fijate en la acentuación.  
 ¿Sobre qué sílaba recae el acento principal en cada palabra?

- |                         |             |                     |                       |
|-------------------------|-------------|---------------------|-----------------------|
| <u>a</u> rithmetic      | auxiliary   | laboratory          | magnetism             |
| multi <u>p</u> lication | perspective | pop <u>u</u> lation | water <u>u</u> colour |

# RESPUESTAS: Asignaturas escolares

---

**A** English, Maths, History, French, Science, ICT

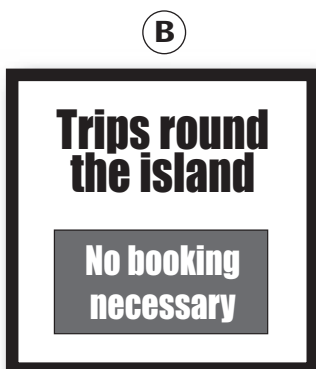
**B** Art paintbrush, perspective, watercolour  
Mathematics algebra, arithmetic, multiplication  
English auxiliary, participle, tense  
Geography drought, island, population  
History heir, knight, reign  
ICT network, spreadsheet, template  
Science chloride, laboratory, magnetism  
Music chord, harmony, rhythm

**C** **h**: chloride, chord, heir, rhythm  
**g**: drought, knight, reign  
knight – k, g, h  
island – s

**D** laboratory  
auxiliary  
magnetism  
multiplication  
perspective  
population  
watercolour

# Letreros

Lee los letreros (A - H) y relaciónalos con los significados que se encuentran a continuación (1-8). Si no sabes lo que significa alguna palabra, búscala en el *Oxford Pocket*.



- 1 Tonight's show will not take place. \_\_\_\_\_
- 2 Only customers may use these services. \_\_\_\_\_
- 3 Do not put these dangerous chemicals into different bottles. \_\_\_\_\_
- 4 If you drop rubbish, you will have to pay a lot of money. \_\_\_\_\_
- 5 Ask when you arrive for someone to show you around. \_\_\_\_\_
- 6 You do not need to reserve a place for this excursion. \_\_\_\_\_
- 7 If you pay a little money we will send your shopping to you. \_\_\_\_\_
- 8 If you have to leave quickly, use the door at the back. \_\_\_\_\_

## RESPUESTAS: Letreros

---

- 1 F
- 2 H
- 3 G
- 4 E
- 5 A
- 6 B
- 7 C
- 8 D





# Cómo usar el diccionario

## C Una cosa que empieza por...“c”

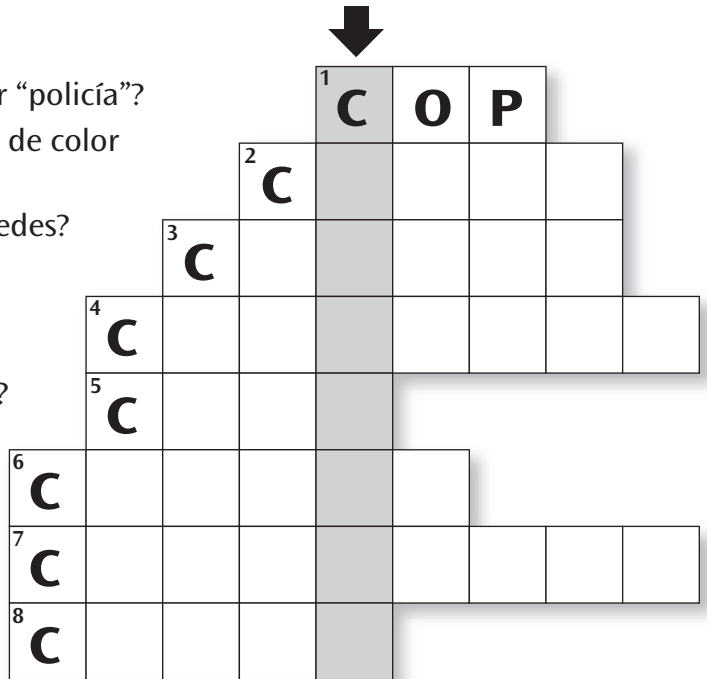
Si respondes a las siguientes preguntas, darás con la palabra secreta que se esconde en la columna que señala la flecha. La página 452 del diccionario te ayudará a encontrar la solución.

*Ejemplo:* ¿Qué **c** es una manera coloquial de decir “policía”? **cop**

- 1 ¿Qué **c** es una manera coloquial de decir “policía”?
- 2 ¿Qué **c** se encuentra en el mar, suele ser de color rojo o rosa y se usa en joyería?
- 3 ¿Qué **c** es el ángulo que forman dos paredes?
- 4 ¿Qué **c** es un tejido típico de los pantalones de invierno?
- 5 ¿Qué **c** se dice tanto de un día en que hace “fresco” como de una fiesta “guay”?
- 6 ¿Qué **c** es un metal?
- 7 ¿Qué **c** sirve para descorchar botellas?
- 8 ¿Qué **c** es el plural de un cocinero?

Y la palabra secreta es lo que se dice de un teléfono sin hilos:

\_\_\_\_\_



## D ¿Conoces bien tu diccionario?

Siguiendo con la página 452, responde al siguiente cuestionario para asegurarte de que no se te ha escapado ningún detalle importante.

*Ejemplo:* ¿Cuál es el plural de **copy**? **copies**

- 1 ¿Cuál es el sustantivo correspondiente al verbo **cooperate**? \_\_\_\_\_
- 2 **Cooperative** puede ser un adjetivo o un \_\_\_\_\_.
- 3 ¿El verbo **copy** es regular o irregular? ¿Cómo se escribe en pasado? \_\_\_\_\_
- 4 ¿Verdadero o falso? Las palabras **core** y **corps** se pronuncian igual. \_\_\_\_\_
- 5 ¿Cuál es el superlativo del adjetivo **cool**? \_\_\_\_\_
- 6 ¿Verdadero o falso? Los británicos y los americanos pronuncian igual la palabra **coral**. \_\_\_\_\_
- 7 ¿Qué estructura gramatical se utiliza a veces detrás del verbo **cope**? \_\_\_\_\_



# RESPUESTAS: Cómo usar el diccionario

---

## A El abecedario inglés

CENCAT = ACCENT  
ENBIG = BEGIN  
LOGYR = GLORY  
PHICM = CHIMP  
TOSOB = BOOST  
TYROF = FORTY  
WOBLE = BELOW  
WOLAL = ALLOW

*Respuesta libre del alumno.*

## B A la carrera

*Respuestas posibles:*

BOTTLES ESCAPE PEACE CENTRE TREBLE BLEACH CHARM  
CARPET PETAL TALENT ENTRANCE CEMENT MENTAL ALLOW LOWER  
PAPER PERMIT ITCH CHEESE SEVEN VENDOR DORMANT ANTLER  
PENCIL ILLEGAL GALLON LONELY LYRICAL CALENDAR  
LISTEN TENSE SENSIBLE BLEACH CHOCOLATE TEACHES ESTUARY

## C Una cosa que empieza por...“c”

- 1 cop
- 2 coral
- 3 corner
- 4 corduroy
- 5 cool
- 6 copper
- 7 corkscrew
- 8 cooks

La palabra secreta es **cordless**.

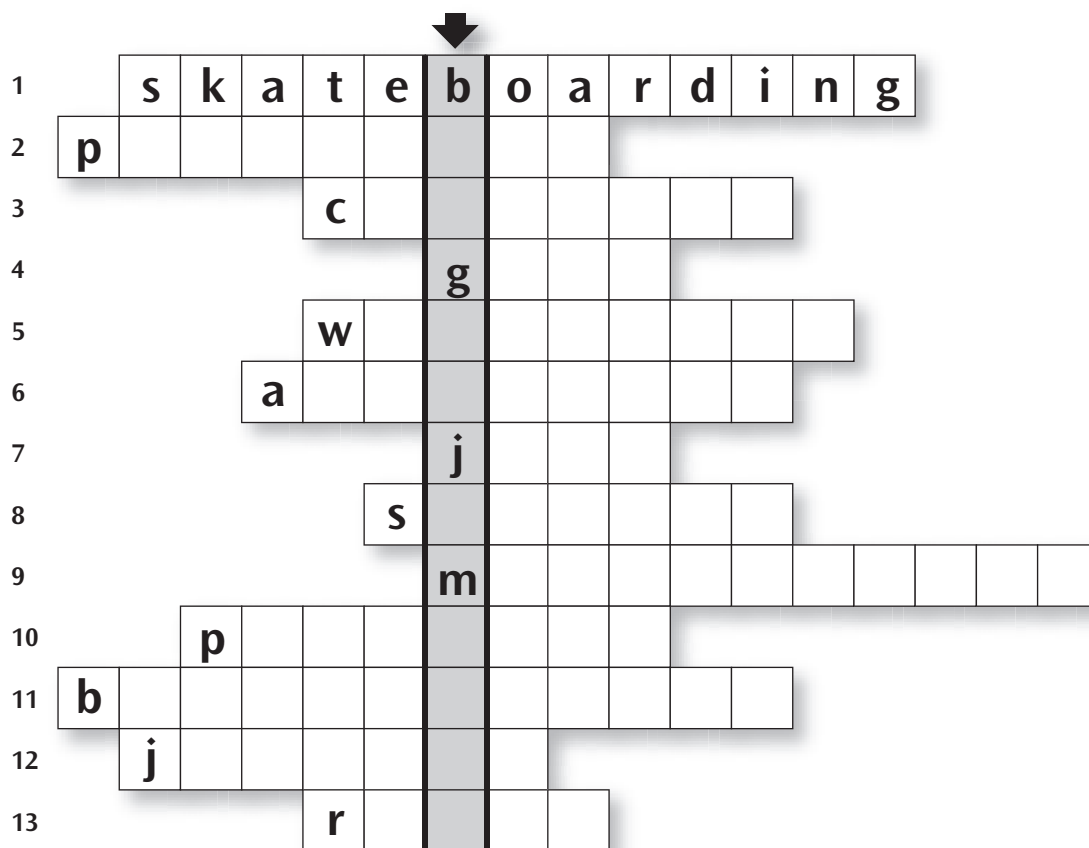
## D ¿Conoces bien tu diccionario?

- 1 cooperation
- 2 sustantivo
- 3 regular - copied
- 4 *verdadero*
- 5 coolest
- 6 *falso*
- 7 to cope (with sth)

# Vocabulario

## A ¡Lánzate a la carrera!

Demuestra lo que sabes sobre deporte. Con la ayuda que te damos adivina cuáles son los 13 deportes a los que se hace referencia, descubre cómo se dicen en inglés y escríbelo en las casillas correspondientes. Al hacerlo verás que en la columna que señala la flecha sale el nombre de un deporte de aventura (dos palabras, 6, 7).



*Ejemplo:* Para practicar este deporte tienes que ponerte el casco, las rodilleras y las muñequeras.  
**skateboarding** (= montar en monopatín, skate)

- 1 Para practicar este deporte tienes que ponerte el casco, las rodilleras y las muñequeras. (13)
- 2 Deporte en el que se salta con una pértiga. (4, 5)
- 3 Deporte que se practica a bordo de una barca larga y estrecha. (8)
- 4 En este deporte, la pelotita va de hoyo en hoyo. (4)
- 5 En este deporte dos contrincantes hacen lo que sea para tumbarse el uno al otro. (9)
- 6 Agárrate bien a la cuerda, porque vas a bajar muy rápido por una roca. (9)
- 7 Deporte de origen japonés en el que son muy importantes la agilidad y la rapidez. (4)
- 8 ¡Súbete a la tabla y déjate llevar por las olas! (7)
- 9 El deporte del rally y de la Fórmula 1. (5, 6)
- 10 Para practicar este deporte son indispensables pelota, paleta y, por supuesto, mesa. (4-4)
- 11 Los devotos de este deporte hacen ejercicios para desarrollar su musculatura. (12)
- 12 Solo tienes que ponerte las zapatillas de deporte y salir a la calle a correr. (7)
- 13 El deporte del balón ovalado. (5)

# Vocabulario

---

## B Entrando en pista

Ahora, otro ejercicio relacionado con el tema de los deportes. Las siguientes palabras pertenecen al vocabulario de tres deportes distintos. Agrúpalas según pertenezcan al del tenis, del esquí y... ¿de qué otra especialidad?

long jump    umpire    hurdle    net    chairlift    ski  
racket    serve    slope    resort    runner    lane

Tenis	Esquí	?
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

## C De mayor quiero ser... ¡astronauta!

Completa este cuadro sinóptico utilizando vocabulario relacionado con diversas profesiones.

Actividad	Lugar	Persona
politics	parliament	politician
cooking	_____	_____
science	_____	_____
selling books	_____	_____
agriculture	_____	_____
medicine	_____	_____

# Vocabulario

## D Herramientas de trabajo

Con la ayuda de las transcripciones fonéticas, completa las palabras de la columna central, que son nombres de profesiones.

/'heədresə(r)/	n <u>u</u> r <u>s</u> e	syringe, thermometer
/kʊk/	_r_i_t	
/'weɪtrəs/	c_r_e_t_r	
/'dʒɜ:nəlɪst/	_e_h_n_c	
/nɜ:s/	w_i_r_s_	
/'kɑ:pəntə(r)/	_a_r_r_s_e_	
/mə'kænɪk/	c_o_	
/'ɑ:tɪst/	_o_r_a_i_t	

Y ahora di quién utiliza las siguientes herramientas. Escribe la traducción de cada una de ellas junto al nombre de la profesión que le corresponde.

<i>bandeja</i>	<i>caballete</i>
<i>espejo</i>	<i>ordenador</i>
<i>pincel</i>	<i>sacacorchos</i>
<i>grabadora</i>	<i>llave de tuercas</i>
<i>jeringuilla</i>	<i>sartén</i>
<i>licuadora</i>	<i>sierra</i>
<i>gato</i>	<i>termómetro</i>
<i>martillo</i>	<i>tijeras</i>



# Vocabulario

---

## E ¡No pega ni con cola!

En cada grupo de cuatro verbos hay uno que no pega con los demás. Así, por ejemplo, en el grupo A, **frown** (= fruncir el ceño) es el que no pega, porque los otros tres verbos se utilizan cuando la gente está contenta y **frown**, no. En cada grupo busca el verbo que no pega y escríbelo más abajo donde le corresponde.

<b>A</b> <i>laugh</i> <i>smile</i> <u><i>frown</i></u> <i>giggle</i>	<b>B</b> <i>argue</i> <i>chat</i> <i>fall out</i> <i>fight</i>	<b>C</b> <i>whisper</i> <i>spill</i> <i>mumble</i> <i>shout</i>	<b>D</b> <i>sniff</i> <i>glance</i> <i>stare</i> <i>blink</i>
<b>E</b> <i>cough</i> <i>stroke</i> <i>burp</i> <i>sneeze</i>	<b>F</b> <i>sketch</i> <i>scribble</i> <i>draw</i> <i>rip</i>	<b>G</b> <i>chop</i> <i>fry</i> <i>slice</i> <i>cut up</i>	<b>H</b> <i>collapse</i> <i>fall down</i> <i>trip</i> <i>float</i>

A *frown* \_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_

C \_\_\_\_\_

D \_\_\_\_\_

E \_\_\_\_\_

F \_\_\_\_\_

G \_\_\_\_\_

H \_\_\_\_\_

Ahora completa las siguientes frases usando una de las ocho palabras que has apuntado más arriba. Recuerda que a veces hay que adaptar la forma del verbo al tiempo, la persona, etc. que le corresponden. La primera frase ya está hecha.

- 1 I knew my dad was worried because he was **frowning**.
- 2 Be careful you don't \_\_\_\_\_ your milk!
- 3 Cats like it when you \_\_\_\_\_ them.
- 4 He fell over and \_\_\_\_\_ his jeans.
- 5 I usually \_\_\_\_\_ with my friend on the bus in the morning.
- 6 She burnt her hand when she was \_\_\_\_\_ onions.
- 7 The boat was \_\_\_\_\_ down the river.
- 8 Stop \_\_\_\_\_ and blow your nose.

# RESPUESTAS: Vocabulario

## A ¡Lánzate a la carrera!

- 1 skateboarding
- 2 pole vault
- 3 canoeing
- 4 golf
- 5 wrestling
- 6 abseiling
- 7 judo
- 8 surfing
- 9 motor racing
- 10 ping-pong
- 11 bodybuilding
- 12 jogging
- 13 rugby

Y el deporte de en medio es **bungee jumping** (= bungee, puenting).

## B Entrando en pista

TENIS	ESQUÍ	ATLETISMO
umpire	chairlift	long jump
net	ski	hurdle
racket	slope	runner
serve	resort	lane

## C De mayor quiero ser... ¡astronauta!

Actividad	Lugar	Persona
politics	parliament	politician
cooking	restaurant	cook
science	laboratory	scientist
selling books	bookshop	bookseller
agriculture	farm	farmer
medicine	hospital	doctor

## D Herramientas de trabajo

/ˈhɛədresə(r)/	nurse	<i>syringe, thermometer</i>
/kʊk/	artist	<i>paintbrush, easel</i>
/'wɛtrəs/	carpenter	<i>hammer, saw</i>
/'dʒɜ:nəlɪst/	mechanic	<i>jack, spanner</i>
/nɜ:s/	waitress	<i>tray, corkscrew</i>
/'kɑ:pəntə(r)/	hairdresser	<i>mirror, scissors</i>
/mə'kæɪnɪk/	cook	<i>blender, frying pan</i>
/'ɑ:tɪst/	journalist	<i>computer, tape recorder</i>

## E ¡No pega ni con cola!

- A frown
  - B chat
  - C spill
  - D sniff
  - E stroke
  - F rip
  - G fry
  - H float
- 1 frowning
  - 2 spill
  - 3 stroke
  - 4 ripped
  - 5 chat
  - 6 frying
  - 7 floating
  - 8 sniffing

# Combinaciones de palabras

Además de explicar lo que significan las palabras, el *Oxford Pocket* ofrece información sobre cómo utilizarlas correctamente dentro de una expresión o frase.

Las entradas contienen ejemplos en los que puedes ver con qué palabras se suele combinar la palabra de la entrada.

**pelo** *nm* **1** hair: tener el ~ rizado/liso/de punta to have curly/straight/spiky hair ◊ Tiene un ~ muy bonito. She has beautiful hair. **2** (*piel de animal*) coat: Ese perro tiene un ~ muy suave. That dog has a silky coat. **loc** no tener pelos en la lengua not to mince your words  
 ◆ ponerse los pelos de punta a algn: Se me pusieron los ~s de punta. My hair stood on end.  
 ◆ por los pelos by the skin of your teeth: Se libraron del accidente por los ~s. They missed having an accident by the skin of their teeth.  
 ◆ tomarle el pelo a algn to pull sb's leg Ver tb CEPILLO, CINTA, CORTAR, CORTE, DESENREDARSE, ESPUMA, LAVAR, LIBRAR, RECOGER, SOLTAR, TOMADURA

**Curly** y **straight** son los adjetivos que más se usan con la palabra **hair**.

**To take** y **to have** son los verbos que se emplean normalmente con la palabra **nap**.

**nap** /næp/ *n* sueñecito, siesta: to have/take a nap echarse una siesta

**A** Relaciona cada palabra del grupo **A** con una palabra del grupo **B**.

Ahora busca las palabras del grupo **B** en el diccionario y comprueba tus respuestas. ¡Tendrás que leer los ejemplos!

<b>A</b>	<b>B</b>
ask	skiing
do	an exam
get	a speech
go	a question
make	an argument
take	a tan
give	an effort
have	the shopping

**B** Ahora completa las siguientes frases con las respuestas del ejercicio **A**.

- We'll have to \_\_\_\_\_ to finish on time.
- I want to \_\_\_\_\_ in the mountains this weekend.
- I'll be late tonight because I have to \_\_\_\_\_ on my way home.
- Can I \_\_\_\_\_? I didn't understand that last bit.
- I need to study tonight. I have to \_\_\_\_\_ tomorrow.
- Whenever they go out together, they always \_\_\_\_\_.
- If I put sunblock on, will I still \_\_\_\_\_?
- A police officer came to our school to \_\_\_\_\_ about crime in the area.

**C** Busca las palabras españolas en el diccionario y lee los ejemplos. ¿Qué es lo contrario de...?

high tide (**marea**)  
 dark skin (**piel**)  
 an even number (**número**)  
 bad weather (**tiempo**)  
 fresh water (**agua**)

## RESPUESTAS: Combinaciones de palabras

---

**A** ask a question  
do the shopping  
get a suntan  
go running  
make an effort  
take an exam  
give a talk  
have an argument

**B** 1 make an effort  
2 go skiing  
3 do the shopping  
4 ask a question  
5 take an exam  
6 have an argument  
7 get a tan  
8 give a speech

**C** low tide  
fair skin  
an odd number  
good weather  
salt water