

1

Mi colegio

- 1  Vídeo Lee el nombre de los objetos. 2 Jugad en parejas.

SALIDA

1

2



tijeras

3

4

14

13



pegamento

12

11

10

15



papel

21

16



sacapuntas

17

18

19

20

Exploraremos...

- las personas en el colegio
- las asignaturas
- las normas y la convivencia



3 ¿Qué llevas en el estuche? Rodea.



Tómate un momento

Escucha la música y colorea.  001




5  

lápiz


6 

7 



8  

goma

9 

22  

estuche

23  

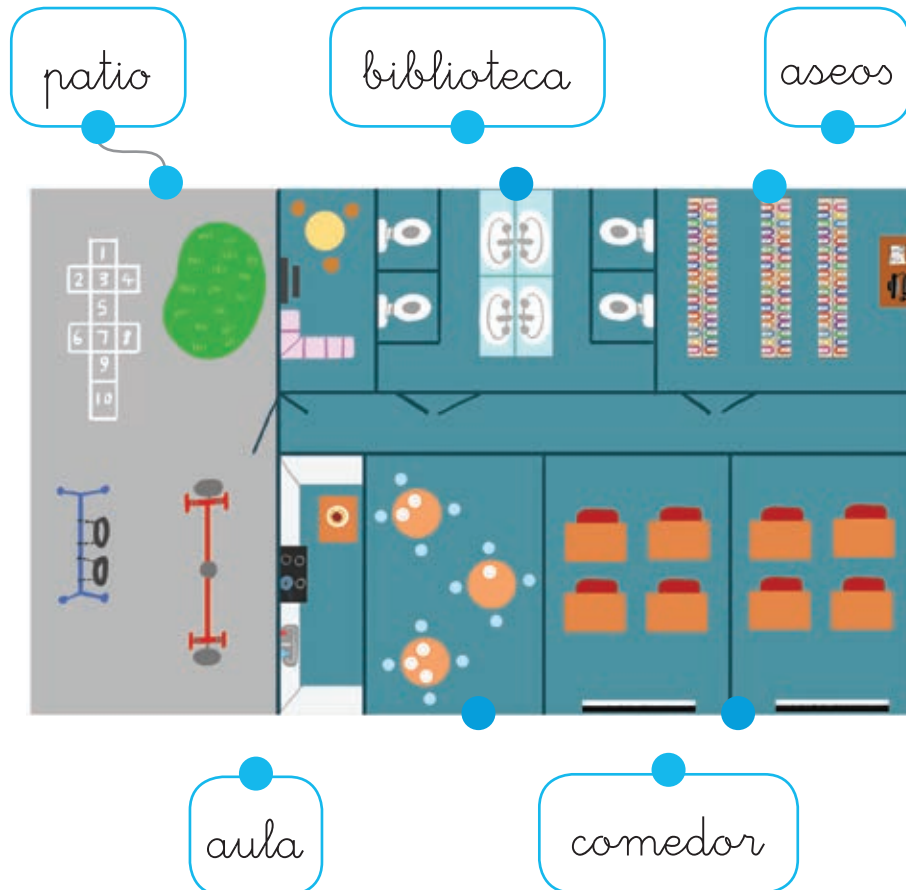
ceras


FIN

¿Qué hay en el colegio?

En el colegio hay muchos lugares distintos. En cada uno trabajan personas diferentes.

1 Usa el mapa interactivo.  Une.



2  **Vídeo** ¿En qué lugar del colegio trabaja cada uno?
Comentadlo en parejas.



bibliotecario



profesora



cocinero



conserje

3 Pega cada asignatura en su lugar.

CCCCCCCCCCCCCCCC

			
Inglés	Ciencias Naturales	Ciencias Sociales	Plástica
			
Lengua	Educación Física	Matemáticas	Música

4 Rodea la asignatura en la que necesites estos materiales.

	Educación Física	Matemáticas	Plástica
	Ciencias Sociales	Inglés	Música
	Plástica	Matemáticas	Lengua





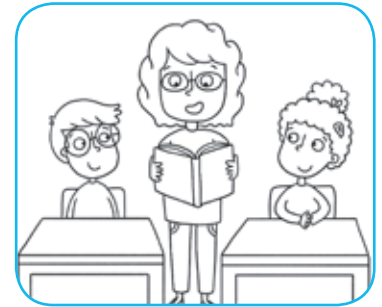
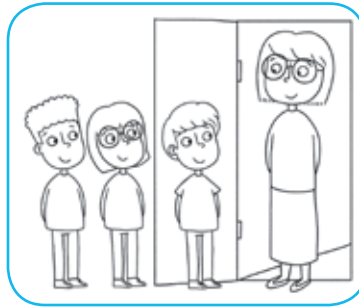
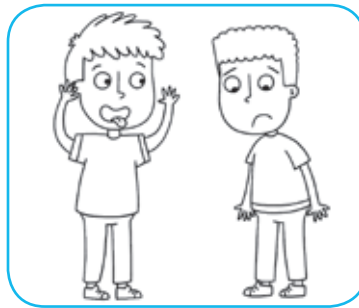
En casa

Haz un dibujo que represente tu asignatura favorita.

¿Te portas bien en el colegio?

Es importante portarse bien en el colegio. Prestamos atención en clase y tratamos bien a nuestras compañeras y compañeros.

1  Vídeo  Colorea a los que se estén portando bien.



2 Marca la acción más segura en cada caso.



Busca las señales del colegio



1 Busca señales por tu colegio. Dibújalas.

A large, empty rectangular box with a light blue border, intended for the student to draw the signs they find at their school.

¿Qué haces en el colegio?

En el colegio hacemos muchas actividades. Si respetamos las normas de cada lugar, todos conviviremos mejor.

1 Escucha y escribe las actividades que haces en el colegio.  002

cantar

dibujar

jugar

escribir

a.



c.



b.



d.



2  ¿Qué actividad te gusta hacer en el colegio? Coméntalo con una compañera o compañero.

3 Lee y une.




Ayudo a mis compañeras
y compañeros.

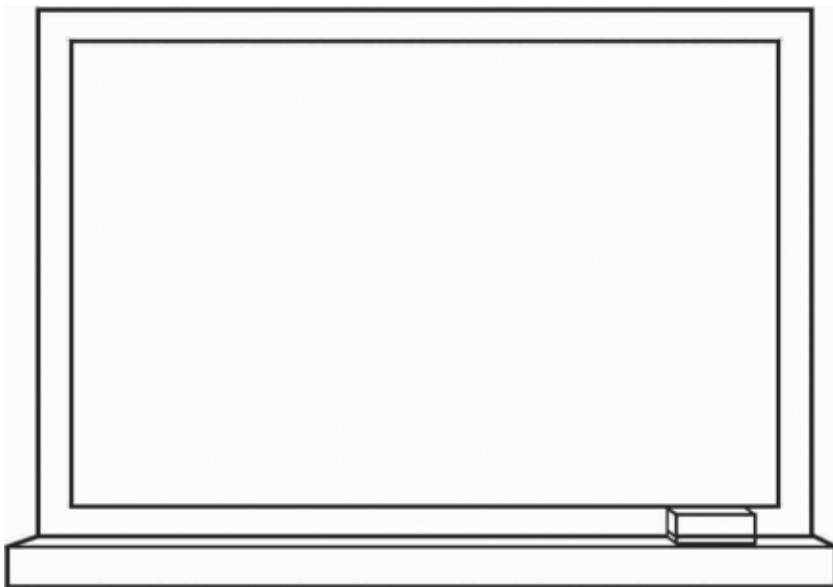


Ordeno, recojo y reciclo.



Escucho a la profesora
en silencio.

4  Dibuja otra norma de tu colegio.
Compártela con la clase.



CULTURA

Hay niños que llevan **uniforme** para ir al colegio.

¿Qué llevas tú para ir al colegio?



En casa

Piensa en una norma que tengas que respetar en casa. Dibújala.

¿Con quién convives en el colegio?

En el colegio jugamos y nos divertimos con nuestras compañeras y compañeros. También nos ayudamos y trabajamos juntos.

- 1 Rodea las actividades que haces con tus amigas y amigos en el colegio.



escribir




jugar



dibujar



hablar

- 2 ¿Qué más puedes hacer con tus amigas y amigos en el colegio? Comentadlo en parejas.
- 3  Entrevista a una compañera o compañero. Escribe sus respuestas en la ficha.

¿Cómo te llamas?

¿Cuántos años tienes?

María, 6 años

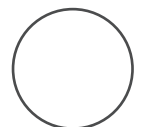
¿Cómo estás?



¿Cómo te llamas?

¿Cuántos años tienes?

¿Cómo estás?



4 ¿Cómo podemos convivir mejor en grupo? Une.



Hablamos todos.

Jugamos juntos.

Nos ayudamos.

5  ¿Qué puedes hacer si alguien en tu clase está triste? Dibújalo.



¡Qué curioso!

Más de mil millones de niños van al colegio.



6  ¿Cuántas alumnas y alumnos hay en tu clase? Cuenta y escribe.

En mi clase hay alumnas y alumnos.



En casa

Haz un dibujo de tus amigas y amigos en el colegio.



¿Qué has aprendido?

1 Escribe el nombre de estos lugares en el colegio.

a.



c.



b.



d.



2 Rodea las personas que trabajan en el colegio.



3  Lee y dibuja.

Me porto bien en el colegio.

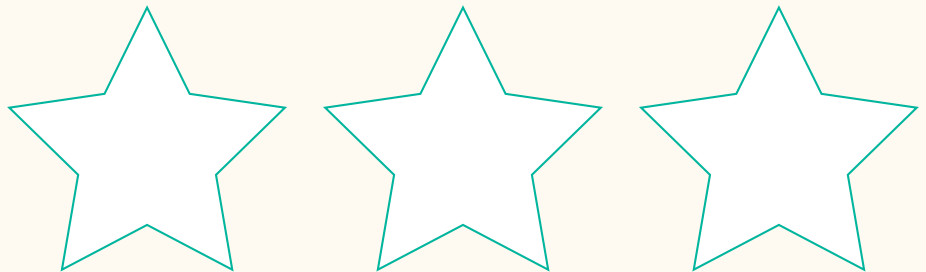
Ayudo a mis amigas y amigos.



¿Cómo te has sentido?

1 ¿Cómo ha sido tu progreso? Colorea.

	regular
	bien
	genial



2 Escribe una cosa que te haya gustado aprender.



Damos las gracias

Voy a hacer una tarjeta para mi profesora.



Muchas personas en el colegio nos ayudan cada día. Hay muchas maneras de darles las gracias.



- 1 Colaboramos** En grupos, pensad en una persona a la que le queráis agradecer su ayuda. ¡Puede ser un profesor, una trabajadora o incluso una compañera o compañero!



2  Elige una manera de dar las gracias.



3 Dibuja una idea para tu tarjeta o escribe la letra de tu canción.

4 **Compartimos**  Enseña tu tarjeta o tu canción a la clase.

5 **Reflexionamos**  ¿Es importante dar las gracias?

Marca ✓.

sí

no

