

# ¿Qué vas a aprender?

| Situación de aprendizaje                         |  |
|--|--|
| <b>1.</b><br><b>Mi colegio</b><br>Pág. 6         | A partir de un juego inicial sobre los materiales que utilizan en el aula, explorarán los diferentes lugares y personas en el colegio, las asignaturas escolares, las normas y las actividades que realizan con sus compañeros y compañeras. Terminarán con un reto final sobre cómo pueden agradecer su labor a las personas con las que conviven en el colegio.  |
| <b>2.</b><br><b>Mi familia</b><br>Pág. 20        | Con un primer análisis de las personas con las que conviven, aprenderán la importancia de la familia y la participación en ella. Explorarán los diferentes miembros de las familias, la diversidad de modelos familiares y las formas de ayudar en casa y resolver conflictos. En el reto final reflexionarán sobre cómo pueden colaborar en las tareas del hogar.   |
| Pág. 34 <b>Esquema Mi colegio y Mi familia</b>   |  |
| <b>3.</b><br><b>Donde vivo</b><br>Pág. 36        | Comenzarán con una reflexión sobre las personas que forman parte de su localidad y la función que tienen en ella. Explorarán los distintos tipos de localidades, los lugares que pueden encontrar en cada una y la seguridad vial. También comenzarán a familiarizarse con conceptos relacionados con el mundo laboral y la producción de bienes y servicios. Acabarán con un reto final sobre cómo pueden colaborar de manera activa en su localidad. |
| <b>4.</b><br><b>Los paisajes</b><br>Pág. 54      | Con un primer acercamiento a los tipos de elementos que pueden encontrar en un paisaje, explorarán las características de cada tipo y las principales unidades de relieve que pueden encontrar en cada uno, así como el impacto del ser humano en los paisajes. En el reto final reflexionarán sobre qué deben hacer para ayudar a conservar los paisajes naturales.   |
| Pág. 70 <b>Esquema Donde vivo y Los paisajes</b> |  |
| <b>5.</b><br><b>La atmósfera</b><br>Pág. 72      | A partir de unas actividades iniciales sobre el tiempo atmosférico, descubrirán qué es la atmósfera, los principales fenómenos atmosféricos y cómo los representamos y medimos, así como el impacto que tienen en las personas. Acabarán con un reto final en el que pondrán en práctica cómo funcionan los instrumentos que miden el tiempo atmosférico.  |
| <b>6.</b><br><b>El tiempo</b><br>Pág. 88         | Comenzarán con una introducción a las diferentes maneras que usamos para medir el paso del tiempo. Explorarán la organización temporal en calendarios, los objetos y edificios que nos ayudan a entender el pasado y el efecto del tiempo en los seres humanos. Terminarán con un reto final en el que ordenarán cronológicamente eventos temporales.  |
| Pág. 102 <b>Esquema La atmósfera y El tiempo</b> |  |

▶ **Vídeo** tres vídeos por situación de aprendizaje

👆 **mapa interactivo** en cada situación de aprendizaje

| Saberes básicos  | Taller                                       | ¿Qué has aprendido?                    | Reto final  |
|--|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué hay en el colegio?</li> <li>¿Te portas bien en el colegio?</li> <li>¿Qué haces en el colegio?</li> <li>¿Con quién convives en el colegio?</li> </ul>   | Busca las señales del colegio                | ¿Qué has aprendido sobre tu colegio?   | Damos las gracias<br>                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Quiénes forman tu familia?</li> <li>¿Son todas las familias iguales?</li> <li>¿Cómo puedes ayudar en casa?</li> <li>¿Cómo puedes resolver conflictos?</li> </ul>   | Haz un árbol genealógico                     | ¿Qué has aprendido sobre tu familia?   | Echamos una mano<br>                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Dónde vives?</li> <li>¿Qué hay en tu localidad?</li> <li>¿Cómo te mueves por tu localidad?</li> <li>¿Cómo puedes moverte de forma segura?</li> <li>¿De dónde salen los productos que usas?</li> <li>¿Quién trabaja en tu localidad?</li> </ul> | Haz un collage con trabajos                  | ¿Qué has aprendido sobre tu localidad? | Colaboramos en nuestra localidad<br> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué hay en los paisajes?</li> <li>¿Qué son los paisajes urbanos y rurales?</li> <li>¿Qué son los paisajes de costa?</li> <li>¿Cómo puedes cuidar los paisajes?</li> </ul>  | Dibuja un póster sobre una unidad de relieve | ¿Qué has aprendido sobre los paisajes? | Protegemos los paisajes<br>        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué hay en el aire?</li> <li>¿Qué tiempo hace?</li> <li>¿Qué tiempo hace en cada sitio?</li> <li>¿Cómo medimos el tiempo?</li> <li>¿Qué necesitas para cada tiempo?</li> </ul>   | Haz un folleto sobre el tiempo               | ¿Qué has aprendido sobre la atmósfera? | Medimos el tiempo<br>              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cuáles son los días de la semana?</li> <li>¿Cuáles son los meses del año?</li> <li>¿Cómo era el pasado?</li> <li>¿Cómo cambian las personas?</li> </ul>  | Haz una línea del tiempo                     | ¿Qué has aprendido sobre el tiempo?    | Ordenamos eventos<br>              |

**Competencias clave**

-  Competencia en comunicación lingüística
-  Competencia plurilingüe
-  Competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería (STEM)
-  Competencia digital
-  Competencia personal, social y de aprender a aprender
-  Competencia ciudadana
-  Competencia emprendedora
-  Competencia en conciencia y expresión culturales