

LOMLOE y SILHOUETTE

¿Cómo responde *Silhouette* a la LOMLOE?

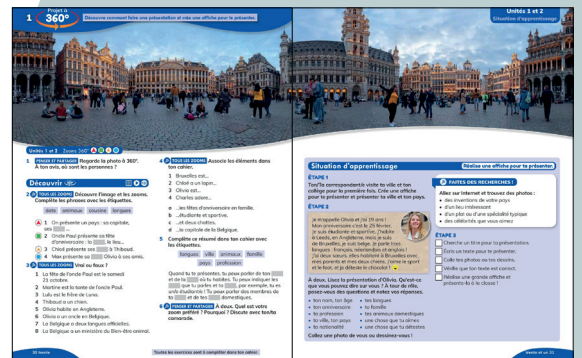
SITUACIONES DE APRENDIZAJE

Las **situaciones de aprendizaje** son tareas de una serie de etapas, que están creadas con un objetivo claro en el que los alumnos trabajan de manera colaborativa para resolver un reto dentro de un contexto de la vida real.

Permiten que los alumnos puedan **usar sus capacidades lingüísticas fuera del aula**, contribuir con sus propias ideas y conocimientos, y hacer investigación de manera independiente.

Las situaciones de aprendizaje son **un elemento clave del aprendizaje por competencias**, ya que juntan una variedad de destrezas, incluyendo trabajo colaborativa y social, competencias digitales, y la creatividad e iniciativa de los alumnos.

- Un **proyecto-situación de aprendizaje por trimestre**. Todos los proyectos están desarrollados entorno a **una imagen 360 con zooms**. Los alumnos exploran la imagen de manera autónoma, realizan una serie de ejercicios de comprensión y finalmente hacen una tarea pautada colaborativa, que es una situación de aprendizaje.
- Notas en el **Libro del Profesor** sobre cómo implementar las situaciones de aprendizaje en el aula.



À TOI !

9 **Médiation** À deux. Invente ton personnage à l'aide des mots du tableau. Présente-toi. Ton/Ta camarade prend des notes.

prénom	Vladimir, Rosa, Yum, Roger
âge	20 ans, 24 ans, 28 ans, 22 ans
nationalité	australien/ne, chinois/e, russe, cubain/e
pays	Australie, Chine, Russie, Cuba
ville	Canberra, Pékin, Moscou, La Havane
profession	astronoute, archéologue, comédien/ne, infirmier/ère

Je m'appelle Rosa et j'ai...
Je suis... mais je n'habite pas en... J'habite à...
Je suis...

10 **Médiation** Ton/Ta camarade te présente.

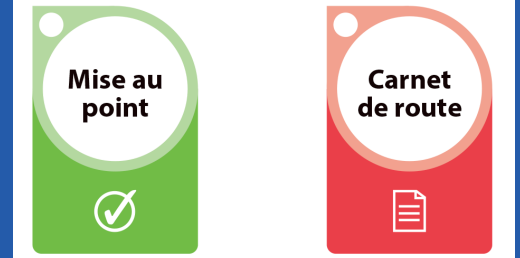
Elle s'appelle Rosa et elle a...
Elle est... mais elle n'habite pas en... Elle habite à...
Elle est...

MEDIACIÓN

- Al menos 2 ejercicios de mediación por unidad por unidad.
- Notas en el Libro del Profesor con consejos de cómo enseñar la mediación.
- Actividades colaborativas frecuentes y proyectos facilitan un ambiente en el que puede surgir la mediación (explicar, resumir, traducir)

EVALUACIÓN CONTINUA

- **Oferta de evaluación completa** con tests de unidad, trimestre y fin de año.
- **Notas sobre la evaluación continua en el Libro del Profesor**, con sugerencias de cómo implementarla en el aula.
- **Mise au point y Carnet de route en el Kit Actif** desarrollan la autonomía de los alumnos y les animan a hacer seguimiento de su propio progreso.
- **Posibilidad de crear tests ajustados a las necesidades de los alumnos con el Générateur de tests.**

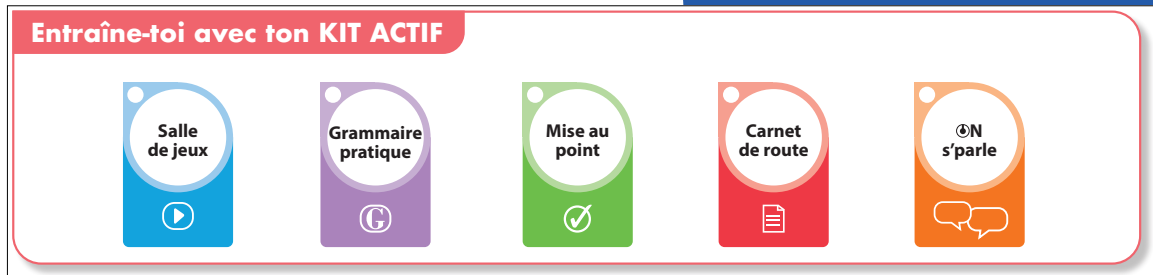


EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y CIUDADANÍA GLOBAL

- El texto principal en la página **Lire** en *Silhouette* está desarrollado entorno a un objetivo de desarrollo sostenible.
- La lección **Parler** incluye un elemento "Outils pour la vie" que son consejos prácticos que pueden ayudar a los alumnos en el día a día: organización de tiempo, trabajo en equipo, ser cívico en la comunicación...



DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DIGITAL



- La **Solución híbrida** da a los alumnos acceso a las versiones digitales de los libros, familiarizándoles con formatos digitales.
- **En el Kit Actif**, los alumnos realizan ejercicios y juegan a juegos pedagógicos en una variedad de diferentes formatos, todo en un entorno gamificado muy motivador.