

# 1 Trop intéressant !

## Objectifs de l'unité

- Parler des professions et de la vie professionnelle
- Parler de soi-même et de ses projets
- Décrire une personne inspirante

## Vocabulaire

### Les professions

#### Activité de préparation

1 🔊 Observe les images et associe-les aux mots de la liste. Puis écoute et vérifie.

- |   |                  |   |                   |
|---|------------------|---|-------------------|
| a | une danseuse     | h | un coiffeur       |
| b | une cuisinière   | i | une mécanicienne  |
| c | un avocat        | j | une femme pompier |
| d | un journaliste   | k | un médecin        |
| e | un dessinateur   | l | un vétérinaire    |
| f | un informaticien | m | une musicienne    |
| g | une vendeuse     | n | une écrivaine     |

2 Trouve la profession qui correspond à chaque description. Aide-toi de l'exercice 1.

- 1 Elle joue de la batterie, elle est .
- 2 Elle répare les motos, elle est .
- 3 Il se sert d'une tablette graphique, il est .
- 4 Il réalise des micros-trottoirs, il est .
- 5 Il soigne les animaux de compagnie, il est .
- 6 Il a son propre salon, il est .
- 7 Il soigne ses patients, il est .

3 Choisis la profession qui convient.





- 1 Il aide et porte secours aux personnes en danger, c'est un **pompier / vétérinaire**.
- 2 Elle prend des photos de mode, c'est une **mécanicienne / photographe**.
- 3 Il écrit des romans, c'est un **danseur / écrivain**.
- 4 Elle code sur son ordinateur, c'est une **informaticienne / journaliste**.

4 🧑🏻 À ton avis, quelles sont les professions les plus créatives ? Et les plus stressantes ?

5 🎥 Regarde la vidéo et réponds aux questions.



### Stratégie de lecture

- 1  Écoute et lis l'article. Puis associe chaque paragraphe à une image. 
- 2 Vrai ou faux ? Corrige les affirmations fausses.
  - 1 Lara Grangeon est nageuse amateur.
  - 2 On pratique la nage en eau libre dans une piscine.
  - 3 L'épreuve olympique a une distance de 5 km.
  - 4 Lara Grangeon s'entraîne trois heures par jour.
  - 5 Ella a une préparatrice mentale.
- 3  Lis à nouveau l'article, puis associe les mots aux définitions.
  - 1 se qualifier
  - 2 une épreuve
  - 3 stratégique
  - 4 champion/ne
  - a Obtenir la possibilité de participer à une compétition.
  - b Sportif ou sportive qui gagne une compétition.
  - c Une compétition sportive.
  - d Qui applique des idées pour obtenir un résultat.
- 4  Quel sport pratiques-tu ? Aimerais-tu devenir un/e sportif/ive professionnel/le ?

### Pour aller plus loin

## Lara Grangeon : une Calédonienne aux jeux Olympiques de Tokyo



1

- a Je m'appelle Lara Grangeon. Je suis née en 1991, en Nouvelle-Calédonie, la plus belle île du monde (en toute objectivité bien sûr !). Je suis nageuse professionnelle et **je viens de me qualifier** pour mes 3<sup>e</sup> jeux Olympiques.
- b Actuellement, **je suis en train de me préparer** pour aller aux jeux Olympiques de Tokyo. **Je vais participer** en eau libre.
- c La nage en eau libre se pratique en mer, rivière ou lac. On nage sur de longues distances (entre 5 et 25 km) et dans des eaux de 16 à 30°C. Elle est devenue sport olympique avec l'épreuve du 10 km. C'est beaucoup plus tactique et stratégique. Mais effectivement, ce n'est pas le sport le plus médiatisé.
- d Mon rêve, c'est de devenir championne olympique, et même si ce n'est pas facile, je n'abandonne jamais. Je m'entraîne trois heures par jour à la piscine. En plus, je me prépare psychologiquement. Pour diminuer le stress, je travaille sur moi, avec une préparatrice mentale.

[www.allezlesfrancaisesallezlesfrancais.fr](http://www.allezlesfrancaisesallezlesfrancais.fr)  
(adaptation)



2



3

4



## Grammaire

### ▶ Le futur proche, le présent progressif et le passé récent

futur proche	présent progressif	passé récent
		
Elle <b>va nager</b> .	Elle <b>est en train de nager</b> .	Elle <b>vient de gagner</b> .

5 Dis si les mots en jaune dans l'article de la page précédente font référence au futur proche, au présent progressif ou au passé récent.

6 Complète les phrases avec le verbe au temps indiqué.

- Sa sœur  (se qualifier – passé récent) pour la finale de volley-ball.
- Cet après-midi, nous  (regarder – futur proche) un match de tennis.
- L'équipe  (s'entraîner – présent progressif) pour son match de football.
- Ils  (acheter – futur proche) une nouvelle voiture.
- Mes cousins  (participer – passé récent) à une compétition.

### La négation : ne... rien/personne/jamais/plus

temps simples	temps composés
Il n'habite <b>pas</b> en Espagne.	Elle n'a <b>pas</b> habité en Espagne.
Il <b>ne</b> dit <b>rien</b> .	Elle n'a <b>rien</b> dit.
Il <b>ne</b> joue <b>jamais</b> .	Elle n'a <b>jamais</b> joué.
Il <b>ne</b> voit <b>plus</b> ses amis.	Elle n'a <b>plus</b> vu ses amis.
Il <b>ne</b> connaît <b>personne</b> .	Elle n'a connu <b>personne</b> .

7 Choisis le mot qui convient.


- Je ne vois **rien** / **jamais** sans mes lunettes.
- Il n'y a **personne** / **jamais** dans la salle.
- Léa n'arrive **jamais** / **rien** en retard.
- Mon père ne mange **plus** / **personne** de fromage.

8 Réponds aux questions à la forme négative.

- Il boit quelque chose ?
- Tu connais quelqu'un au cours d'anglais ?
- Elle parle chinois ?
- Tu arrives toujours en retard au stade ?
- Il fait encore du judo ?


9  Complète la conversation avec les différentes formes de la négation. Puis écoute et vérifie.

<




Claire

Claire, tu vas aller en colonie de vacances cet été ?



Coucou Simon !  
Je  sais .  
Mes cousins vont venir en vacances chez moi.


Tu peux venir avec tes cousins... 😊



Mes cousins  vont   
en colonie de vacances.  
Ils  aiment  ça !

Domage !  
Je  connais  ! 😞

### À TOI !

10  C'est samedi midi. Raconte à ton/ta camarade ce que tu vas faire, ce que tu es en train de faire ou ce que tu viens de faire. Aide-toi des mots de l'encadré.

faire du sport    étudier  
voir ma famille    promener mon chien  
voyager avec ma famille    voir des amis  
faire mes devoirs    aider mes parents  
lire    ranger ma chambre

*C'est samedi midi et je vais...*

*Je suis en train de...*

*Je viens de...*

*Mais je ne... pas, je ne fais jamais ça...*

11 **Médiation** Écris des phrases avec les activités de ton/ta camarade.

## Vocabulaire

### Les qualités

#### Activité de préparation

1 Associe les qualités aux personnes. Attention, plusieurs réponses sont possibles !

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| a curieux/euse     | h courageux/euse |
| b discipliné/e     | i patient/e      |
| c imaginaire/ive   | j persévérant/e  |
| d communicatif/ive | k organisé/e     |
| e agile            | l habile         |
| f aimable          | m créatif/ive    |
| g rigoureux/euse   |                  |



2 Associe les professions aux images de l'exercice précédent.

- |          |              |             |                |
|----------|--------------|-------------|----------------|
| danseuse | vendeur      | alpiniste   | bibliothécaire |
| cuisiner | scientifique | vétérinaire | couturier      |

#### Stratégie d'écoute

3 Écoute cette émission de radio. De quelles professions on parle ?

4 Écoute à nouveau et réponds au questionnaire. Choisis l'option qui convient.

- |  |  |
|--|--|
| 1 Sonia crée des BD avec des personnages qui sont des animaux.<br>a jamais      b parfois      c souvent   | 4 Karim est danseur et il doit s'entraîner.<br>a parfois<br>b tous les jours<br>c de temps en temps  |
| 2 Qu'est-ce que Sonia fait avec les anecdotes de sa mère ?<br>a Elle dessine des vignettes avec des dialogues.<br>b Elle écrit des dialogues.<br>c Elle les écoute, puis elle les dessine. | 5 Karim danse sur des musiques contemporaines.<br>a quelquefois      b toujours      c souvent   |
| 3 Quelles sont les principales qualités de Sonia ?<br>a Elle est agile et attentive.<br>b Elle est rigoureuse et persévérante.<br>c Elle est imaginative et attentive.                     | 6 Pour être un bon danseur, il faut travailler dur.<br>a Il faut être attentif et imaginaire.<br>b Il faut être persévérant et aimable.<br>c Il faut être discipliné et persévérant. |

5 Quelles qualités te représentent le mieux ? Dans quelles circonstances ?

## Grammaire

### ▶ Les pronoms complément d'objet direct (COD)

Je pratique **le dessin**. ⇒ Je **le** pratique.  
Je regarde **la télé**. ⇒ Je **la** regarde.  
Je dessine **ces animaux**. ⇒ Je **les** dessine.  
Travaille **le pas de danse**. ⇒ Travaille-**le**.  
J'ai écouté **ma mère**. ⇒ Je **l'**ai écoutée.

#### 6 Complète les phrases avec le pronom COD qui convient.

- 1 Elle  admire pour leur persévérance. (les alpinistes)
- 2 Nous  écoutons toujours attentivement. (la professeure)
- 3 Fais- le vendredi soir, tu seras débarrassé! (les devoirs)
- 4 Je  prends tous les jours pour aller au lycée. (le vélo)
- 5 Ma sœur  raconte souvent, elle est trop drôle! (la blague)

### La fréquence

★★★★★	↑	toujours / tous les jours
★★★★☆	↑	toutes les semaines
★★★☆☆	↑	souvent / d'habitude
★★☆☆☆	↑	quelquefois / de temps en temps
★☆☆☆☆	↑	pas souvent
☆☆☆☆☆	↑	jamais

#### 7 Mets les mots en ordre pour former des phrases.

- 1 le / tous / chien / Je / jours. / sors / les
- 2 du / toutes / fait / Elle / sport / semaines. / les
- 3 souvent / Ma / voiture / la / prend / mère
- 4 temps, / au / De / allons / temps / restaurant. / nous / en

#### 8 Choisis l'expression qui convient.

- 1 L'informaticien travaille **toujours** / **jamais** avec son ordinateur.
- 2 On ne va **quelquefois** / **pas souvent** au théâtre.
- 3 Les professeurs viennent au lycée **tous les jours** / **jamais**.
- 4 Je fais du basket **jamais** / **toutes les semaines**.

#### 9 Choisis l'option correcte pour compléter l'article.

##### Couturier? Ce n'est pas un métier facile!

J'adore ce métier.  
Je **l' / la** ai appris grâce à ma mère.  
Maintenant, j'ai mon propre atelier.



C'est un métier très exigeant. Je me lève très tôt

**le samedi / tous les jours**. Je travaille à la demande alors **souvent / jamais** j'accumule beaucoup de travail. Il faut être très **précis / gentil** et très **communicatif / habile** de ses mains, mais il faut aussi être très **organisé / désordonné** pour avoir le temps de bien faire son travail. On ne peut pas **les / le** faire trop rapidement! **D'habitude / Toutes les semaines**, je suis tellement concentré sur mon travail, que je n'entends pas la sonnerie de mon téléphone!

#### 10 Médiation À deux, lisez à nouveau le texte de l'exercice 9 et faites un résumé.

##### À TOI!

- 11 🗣️ Invente une nouvelle profession! Parle de ton quotidien ainsi que de tes qualités.

*Moi, je suis coiffeuse de lions...*

- 12 Réponds aux questions de ton/ta camarade. Puis inversez les rôles.

Quel est ton métier?

Je suis psychologue d'oiseaux.

Quelles qualités il faut avoir pour faire ce métier?

Il faut être très observateur et patient. Il faut aussi être courageux et... savoir voler!

## Se préparer

- 1 ▶ Regarde la vidéo 1 et choisis les réponses correctes.
- Qu'est-ce que Mélissa consulte sur Internet ?
    - Des thèmes pour faire un exposé.
    - Des propositions de stage d'observation.
  - Qu'est-ce qui intéresse Mélissa ?
    - La technologie digitale et l'architecture.
    - La technologie digitale et le design.



- 2 Quel type de travail peut-on exercer dans chaque agence ? Associe.

Agence de technologie digitale  
Agence d'architecture

- concepteur de jeux vidéo
- architecte
- urbaniste
- web designer

## OUTILS POUR LA VIE



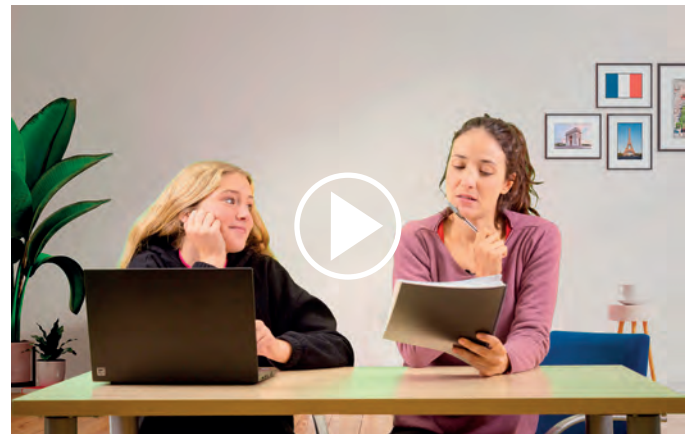
### Réfléchir à propos de son futur professionnel

À ton avis, quels conseils sont les plus utiles pour préparer son orientation professionnelle ?

- Note tout ce que tu aimes faire.
- Concentre-toi sur un seul secteur d'activités.
- Pense à un métier en lien avec tes passions.
- Exerce-toi à te présenter à quelqu'un que tu ne connais pas.
- Limite-toi à ce que tu sais bien faire.

- 3 ▶ Regarde la vidéo 2 et réponds au questionnaire. Plusieurs réponses sont possibles.

- Quelles sont les matières préférées de Mélissa ?
  - les mathématiques
  - la technologie
  - les langues
  - l'histoire
  - les arts plastiques
- Quelles sont les trois qualités principales de Mélissa ?
  - Elle est exigeante, curieuse et courageuse.
  - Elle est curieuse, patiente et créative.
  - Elle est créative, courageuse et ordonnée.
- Mélissa préfère...
  - les activités manuelles.
  - jouer sur sa tablette.
- Quel est le projet de Mélissa et Matéo ?
  - Créer un site web.
  - Créer un escape game digital.
- Qui va aider Mélissa et Matéo à réaliser leur projet ?
  - le frère de Matéo
  - le frère de Mélissa



## S'entraîner

### 3 Complète le dialogue avec les mots de l'encadré.

est en train de créer      va s'occuper  
vas participer      vais m'occuper  
va nous aider      viens de le trouver  
allez le faire

**Mère :** Quelles sont tes matières préférées ?

**Mélissa :** La technologie et les langues.

**Mère :** Quelles sont tes trois principales qualités ?

**Mélissa :** Alors, je pense que je suis... curieuse, patiente et créative !

**Mère :** Et quelles sont tes habiletés ?

**Mélissa :** Mmmm... je fais souvent des escape games sur ma tablette !

**Mère :** Et... est-ce que tu (1) à un projet au collège cette année ?

**Mélissa :** Oui ! Avec Matéo ! On (2) un escape game digital ! Son frère est concepteur de jeux vidéo. Il (3) !

**Mère :** C'est super ça ! Vous (4) en équipe ?

**Mélissa :** Oui ! Je (5) de l'histoire et des personnages. Matéo (6) des illustrations et des animations.

**Mère :** Eh bien voilà ! Tu (7) ton stage !

### 4 À deux, lisez et interprétez le dialogue de l'exercice précédent.

### 5 À toi. Regarde la vidéo 3 et réponds aux questions.

#### BIEN PRONONCER



Écoute et répète les phrases en faisant attention à l'intonation.

1 La technologie et les langues.

2 Je suis curieuse, patiente et créative.

3 Je vais m'occuper de l'histoire et des personnages.

4 Matéo va s'occuper des illustrations et des animations.

## Parler

Entraîne-toi à parler de toi et des autres.

- À deux, réalisez un sondage auprès de vos camarades : trouvez un stage d'observation adapté à leurs goûts et habiletés.
- Rédigez entre quatre et six questions pour réaliser votre sondage.
- Interrogez vos camarades et notez bien leurs réponses.
- En fonction de leurs réponses, proposez-leur un ou plusieurs métiers pour leur stage d'observation.



## CONSTRUIRE SON DIALOGUE

Sondeur/euse

Quelles sont tes matières préférées ?

Sondé/e

Eh bien... J'aime... J'adore...

Selon toi / À ton avis, quelles sont tes principales qualités ?

Je pense/trouve que je suis...

Quelles sont tes habiletés ?

...

Est-ce que tu vas participer à... ?

...

### Tu connais une personne incroyable ?

Il s'appelle Luc. Il a 14 ans et c'est mon camarade de classe. Nous sommes toujours ensemble !

Je l'admire parce qu'il est **très** solidaire. Il collabore au journal Club UNICEF de notre collège. Il écrit des articles sur des sujets d'actualité comme les enfants dans les pays en guerre ou le droit à l'éducation. Et moi, je lis toujours ses articles !

En plus, c'est un **bénévole très** actif. Par exemple, la semaine prochaine, il va organiser la journée bleue. Tous les élèves du collège vont s'habiller en bleu pour la journée internationale des droits de l'enfant. Ça va être incroyable !

Et comment est Luc ? Il est **très** optimiste et généreux. Et il n'est pas du tout prétentieux. Je voudrais être **bénévole** comme Luc. Je n'ai jamais collaboré dans une association parce que je suis **un peu** sensible, mais Luc me dit qu'il faut être courageux. Alors, je pense que je vais m'inscrire au Club UNICEF et participer à des actions solidaires avec lui !

Posté par : Maude



### Observer la langue

- 3 Complète la règle avec les mots en jaune dans le post. On utilise...
  - 1 [ ] pour exprimer un faible degré d'intensité.
  - 2 [ ] pour exprimer un fort degré d'intensité.
- 4 Complète les phrases avec un peu ou très.
  - 1 Il a quelquefois des difficultés pour parler en classe parce qu'il est [ ] timide.
  - 2 Il gagne toujours les courses. Il est [ ] bon.
  - 3 Ils nous donnent toujours des conseils. Ils sont [ ] gentils.
- 5 ? Décris une personne inspirante pour toi.

### CONSTRUIRE SON TEXTE

- 1 Organise tes idées :  
Choisis une personne qui t'inspire et réponds à ces questions dans ton cahier.
  - Qui est-ce ? C'est un/e ami/e... ?
  - Pourquoi tu l'admires ?
  - Quelles sont ses qualités ?
  - Pourquoi il/elle t'inspire ?
- 2 Fais des phrases :
 

**Partie 1 :** Écris une ou deux phrases pour décrire votre relation.  
*Il/Elle s'appelle... Il/Elle a... C'est...*

**Partie 2 :** Explique pourquoi tu l'admires et donne des détails sur ce qu'il/elle fait.  
*Je l'admire parce qu'il/elle...*

**Partie 3 :** Parle de ses qualités.  
*Il/Elle est... C'est un/e...*

**Partie 4 :** Explique pourquoi il/elle t'inspire.  
*Je voudrais... Alors, je pense que...*
- 3 Vérifie :
  - Le futur proche, le présent progressif et le passé récent
  - La négation
  - Les qualités
  - Les pronoms COD
  - La fréquence
  - Un peu, très

### Identifier des informations

- 1 Lis le post de Maude et réponds aux questions.
  - 1 Quelle relation Maude et Luc ont-ils ?
  - 2 Pourquoi Maude l'admire-t-elle ?
  - 3 À quel projet associatif Luc participe-t-il ?
  - 4 Quel type d'articles écrit-il ?
  - 5 Qu'est-ce que Maude va faire ?
- 2 Lis à nouveau le post et trouve le contraire des adjectifs.

égoïste    pessimiste    individualiste  
passif    modeste    indifférent



# Bilan linguistique

## Les professions

un/e avocat/e	un/e nageur/euse
un/e écrivain/e	un/e alpiniste
un/e concepteur/trice (de jeux vidéo)	un/e architecte
un/e dessinateur/trice	un/e bibliothécaire
un/e cuisinier/ère	un/e journaliste
un/e couturier/ère	un/e médecin
un/e informaticien/ne	un/e psychologue
un/e musicien/ne	un/e scientifique
un/e mécanicien/ne	un/e urbaniste
un/e danseur/euse	un/e vétérinaire
un/e vendeur/euse	un/e web designer
un/e coiffeur/euse	un pompier/une femme pompier

## Les qualités

discipliné/e	créatif/ive
exigeant/e	communicatif/ive
ordonné/e	imaginatif/ive
organisé/e	observateur/trice
patient/e	gentil/le
persévérant/e	agile
précis/e	aimable
courageux/euse	habile
curieux/euse	modeste
généreux/euse	optimiste
rigoureux/euse	sensible
actif/ive	solidaire
attentif/ive	timide

## Le futur proche, le présent progressif et le passé récent

futur proche	présent progressif	passé récent
		
Elle <b>va</b> nager.	Elle <b>est en train de</b> nager.	Elle <b>vient de</b> gagner.

## La négation : ne... rien/personne/jamais/plus

temps simples	temps composés
Il <b>n'</b> habite <b>pas</b> en Espagne.	Elle <b>n'</b> a <b>pas</b> habité en Espagne.
Il <b>ne</b> dit <b>rien</b> .	Elle <b>n'</b> a <b>rien</b> dit.
Il <b>ne</b> joue <b>jamais</b> .	Elle <b>n'</b> a <b>jamais</b> joué.
Il <b>ne</b> voit <b>plus</b> ses amis.	Elle <b>n'</b> a <b>plus</b> vu ses amis.
Il <b>ne</b> connaît <b>personne</b> .	Elle <b>n'</b> a <b>connu</b> personne.

## Les pronoms complément d'objet direct (COD)

Je pratique **le dessin**. ⇒ Je **le** pratique.  
 Je regarde **la télé**. ⇒ Je **la** regarde.  
 Je dessine **ces animaux**. ⇒ Je **les** dessine.  
 Travaille **le pas de danse**. ⇒ Travaille-**le**.  
 J'ai écouté **ma mère**. ⇒ Je **l'**ai écoutée.

## La fréquence

★★★★★★	↑	toujours / tous les jours
★★★★☆	+	toutes les semaines
★★★☆☆	+	souvent / d'habitude
★★☆☆☆	+	quelquefois / de temps en temps
★☆☆☆☆	+	pas souvent
☆☆☆☆☆	+	jamais

## Parler de soi-même et de ses projets

- Quelles sont tes matières préférées ?
- Selon toi / À ton avis, quelles sont tes principales qualités ?
- Quelles sont tes habiletés ?
- Est-ce que tu vas participer à... ?

- Eh bien... J'aime... J'adore...
- Je pense/trouve que je suis...
- ...
- ...