

# Renforcement Vocabulaire et Grammaire

## Unité 1. Leçon 1

1. ★★ Complète les mots.

a. ..... Salut .....

b. ..... les enfants .....

c. ..... bonjour .....

d. ..... au revoir .....

2. ★★ Écoute Marie et le robot. Souligne les bonnes réponses.

a. Salut !

- Au revoir !
- Bonjour !

b. Comment tu t'appelles ?

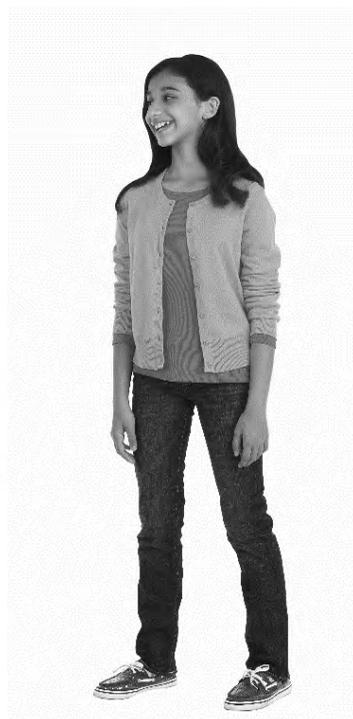
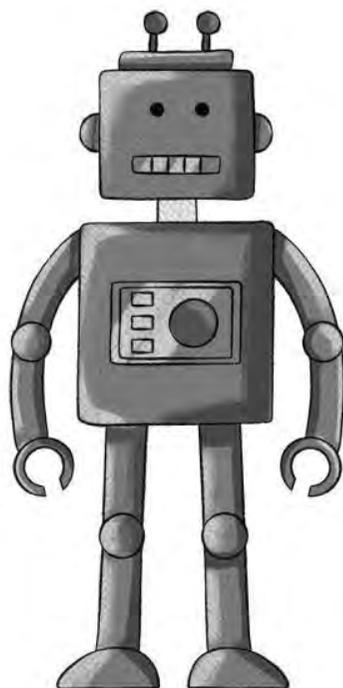
- Je m'appelle Nico.
- Salut !

c. Comment il s'appelle ?

- Il s'appelle Roméo.
- Tu t'appelles Roméo.

d. Comment elle s'appelle ?

- C'est le professeur.
- Elle s'appelle Cléo.

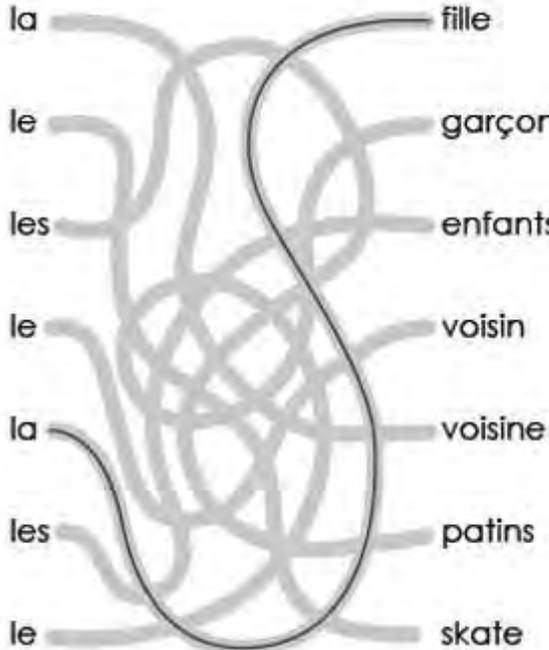


3. 🗨️ ★★ À deux, jouez les dialogues.

# Renforcement Vocabulaire et Grammaire

## Unité 1. Leçon 2

1. ★★ Suis les fils pour relier les articles aux noms. Écris les mots à côté des images.

la		filles
le		garçon
les		enfants
le		voisin
la		voisine
les		patins
le		skate



a. ....



b. .... et .....



c. ....



d. ....



e. ....



f. ....

2. ★★ Écris *le, la* ou *les*.

- Salut, ....*e*.... voisin !
- Tu es ..... voisine ?
- C'est ..... professeur de skate.
- Au revoir, ..... enfants !

# Renforcement Vocabulaire et Grammaire

## Unité 1. Leçon 3

1. ★★ Relie. 2 morceaux de puzzle = 1 phrase.



2. ★★ Utilise les morceaux de puzzle pour écrire la conversation avec Jo.

— Comment tu t'appelles ?

— .....

— .....

— .....

— .....

— .....

3. 🗨️ ★★ À deux, jouez le dialogue. Changez le prénom de Lucía.



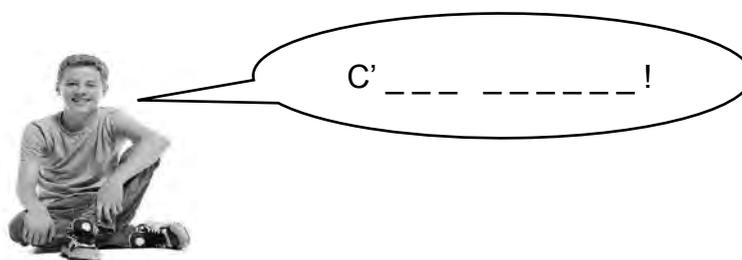
# Approfondissement Vocabulaire et Grammaire

## Unité 1. Leçon 1

1. **★★** Écoute, c'est vrai ou faux ? Colorie les lettres.

	Vrai	Faux
a. Jo, c'est le professeur de skate.	J'	C'
b. On dit : « Bonjour monsieur » à une femme.	A	E
c. Le professeur de skate s'appelle David Morel.	P	S
d. Léo, c'est le garçon et Jo, c'est la fille.	T	P
e. On dit : « Au revoir madame » à un garçon.	E	A
f. Jo et Léo sont les enfants.	N	L
g. David et Jo sont les parents.	L	D
h. On dit : « Salut ! Ça va ? » à un garçon ou à une fille.	R	E
i. La fille s'appelle Joséphine.	É	I
j. Le professeur de skate dit : « Moi, c'est Éric ».	A	T

2. **★★** Écris les dix lettres dans l'ordre pour former le message.



3. **★★** Écris 5 phrases. La classe dit si c'est vrai ou faux.

	Vrai	Faux
a. David est un garçon.	X	
b. ....		
c. ....		
d. ....		
e. ....		

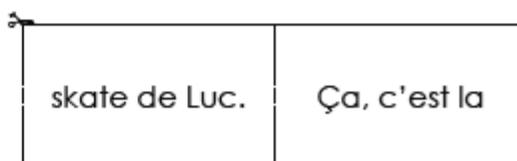
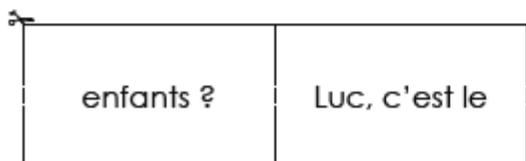
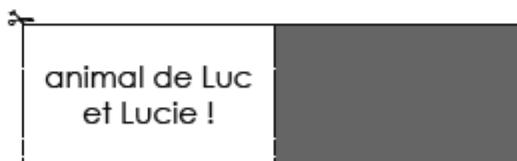
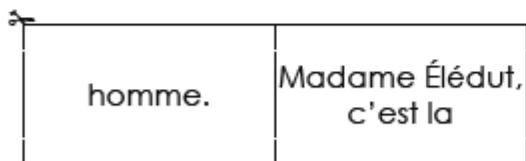
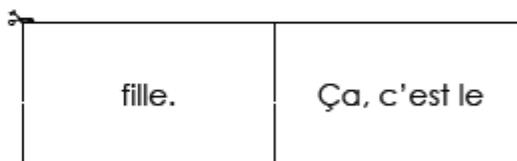
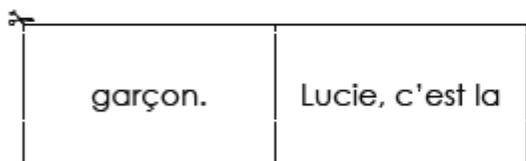
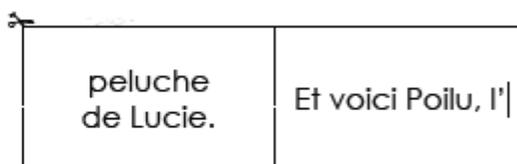
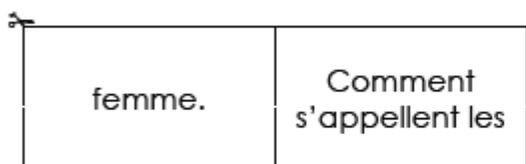
# Approfondissement Vocabulaire et Grammaire

## Unité 1. Leçon 2

1. ★★ Découpe et remets les dominos en ordre.



**Attention à le, la, l' et les !**



2. ★★ Observe les dominos. Écris la description des voisins.

Voici les voisins. Monsieur Élédut, c'est l'homme. ....

.....

.....

.....

.....

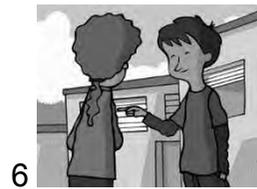
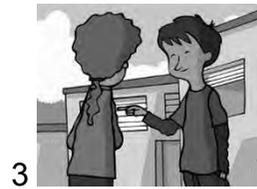
.....

.....

# Approfondissement Vocabulaire et Grammaire

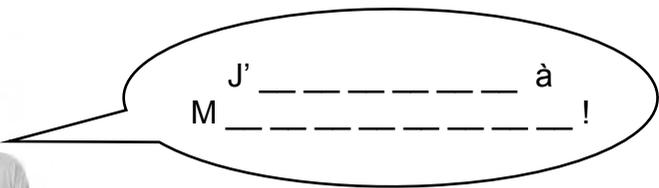
## Unité 1. Leçon 3

1. ★★ Complète la grille avec le verbe *habiter*.



				M															
1	T	U		H	A	B	I	T	E	S									
				R															
	2	N																	
	3																		
4	V																		
				5	E														
				6	I														
					E														

2. ★★ Trouve la ville secrète de la grille. Complète la bulle.



# Production orale

## Unité 1. Fiche 1

### Élève A

1. **★★ Pose des questions à ton camarade. Complète la carte.**

Comment tu t'appelles ?

**CARTE DU CLUB PARISKATE**

Nom : .....

Prénom : .....

Âge : .....

Adresse : .....

Dessine ton camarade !

2. **★★ Tu es Max. Lis la carte et réponds aux questions de ton camarade. (Épelle les mots si nécessaire.)**

Comment tu t'appelles ?

Je m'appelle Max Leblanc.

**CARTE DU CLUB PARISKATE**

Nom : **Leblanc**

Prénom : **Max**

Âge : **12 ans**

Adresse : **6 rue Balzac, Sarcelles**

Dessine Max !

### Élève B

1. **★★ Tu es Lola. Lis la carte et réponds aux questions de ton camarade. (Épelle les mots si nécessaire.)**

Comment tu t'appelles ?

Je m'appelle Max Martin.

**CARTE DU CLUB PARISKATE**

Nom : **Martin**

Prénom : **Lola**

Âge : **10 ans**

Adresse : **6 place Pascal, Vitry**

Dessine Lola !

2. **★★ Pose des questions à ton camarade. Complète la carte.**

Comment tu t'appelles ?

**CARTE DU CLUB PARISKATE**

Nom : .....

Prénom : .....

Âge : .....

Adresse : .....

Dessine ton camarade !

# Production orale

## Unité 1. Fiche 2

1. ★★ Lis le rap. Complète avec les prénoms qui riment.

Nour	Simon	Noémie	Manu
Camile	Hervé	Nathan	Marie

Le son [y] = **U** comme dans **Lucas**  
Le son [u] = **OU** comme dans **Ousman**  
Le son [e] = **É** comme dans **Zoé**

Bonjour, salut !

C'est moi, .....*Manu*.....

J'aime une fille.

Elle s'appelle .....

Moi, c'est .....

Et j'ai 11 ans.

J'adore .....

Elle habite à Paris.

Les garçons, les garçons,

Les garçons et les filles.

Les garçons, les garçons,

Les garçons aiment les filles !

Salut, bonjour !

Je m'appelle .....

J'aime un garçon.

Il s'appelle .....

Moi, c'est .....

10 ans et demi.

J'adore .....

Il habite à Poitiers.

Ah, les filles, les filles,

Les filles et les garçons.

Ah, les filles, les filles,

Les filles aiment les garçons !

2. 🗣️ Écoute pour vérifier.

3. ✍️ ★★ Écris un autre couplet avec les prénoms. Rappe comme dans l'exemple !

Léon	Christian	Lulu	Gaston
Annie	Sourour	Lucie	Noé

Bonjour, salut !  
Moi, c'est *Lulu*.  
J'aime un garçon.  
Il s'appelle  
*Gaston*.

.....

.....

.....

.....

# Chanson

## Unité 1. Toujours, toujours...

1. 🎧 ★★ Écoute la chanson. Complète les paroles avec les mots des étiquettes.

Comment	habites	m'appelle	douze
Paris	t'appelles	âge	Où

Toujours, toujours, on me demande :  
..... tu t'appelles ?  
Quel âge tu as ?  
Où tu ..... ?



Et toujours, toujours, je réponds :  
Je ..... Lucie,  
J'ai ..... ans,  
J'habite à .....  
Et oui !!

Et toi ? Et toi ?  
Comment tu .....  
Quel ..... tu as ?  
..... tu habites ?

2. ★★ Cherche le mot « toujours » dans le dictionnaire. Écris le mot dans ta langue.

Toujours → .....

3. ★★ Associe les éléments des 2 colonnes pour faire des phrases.

- |  |   |   |                      |
|--|---|---|----------------------|
| a. On dit « je demande » pour...       | • | • | « jamais ».          |
| b. On dit « je réponds » pour...       | • | • | poser des questions. |
| c. « Toujours » est le contraire de... | • | • | donner des réponses. |

4. **Médiation** ★★ À deux, traduisez les paroles de la chanson dans votre langue.

.....

.....

.....

.....

# Culture

## Unité 1. Les symboles de la France

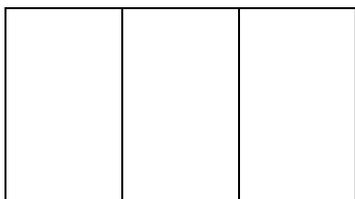
1.    Lis les documents. Réponds aux questions.



Salut ! Moi, c'est Lucas !  
Aujourd'hui, je vous présente  
les symboles de la France !

a. Les couleurs de la France sont  
bleu, blanc et rouge !

Colorie le drapeau



b. L'euro est la monnaie en France.



Observe les euros. Quelle est la devise de  
la République française ?

- L'union fait la force
- Liberté, Égalité, Fraternité

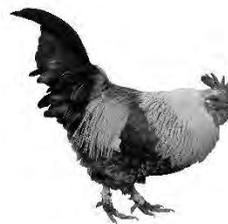
c. La baguette est originaire de France.  
Elle fait partie du patrimoine de l'UNESCO.



Et toi, tu aimes la baguette ?

- J'aime. 
- Je n'aime pas. 

d. Le coq est l'animal de la France,  
il fait « cocorico » !



Comment fait le coq dans ta langue ?

.....

2. **Médiation**    À quatre, cherchez sur Internet. Présentez les symboles d'un pays francophone.

- Dessinez le drapeau.
- Dites la monnaie.
- Présentez une spécialité culinaire.
- Dessinez l'animal symbole.

**Pays francophones :**  
Sénégal, Canada, Algérie,  
Haïti, Suisse, Seychelles

# Phonétique

## Unité 1. Les sons [e], [ə] et [y]

### LE SON [e] DE *LES* / LE SON [ə] DE *LE*

1. 🗣️ ★★ Écoute la différence entre les sons [e] et [ə]. Coche quand tu entends [e].

1 Le garçon	<input type="checkbox"/>
2 Je	<input type="checkbox"/>
3 Télé	<input type="checkbox"/>

4 Regarde	<input type="checkbox"/>
5 Les garçons	<input type="checkbox"/>
6 Éric	<input type="checkbox"/>

2. 🗣️ ★★ Écoute. Entoure les sons [e] et souligne les sons [ə].

— Regardez ! Écoutez ! Répondez !  
— Je regarde, j'écoute... et je répons !

3. 💬 ★★ À deux, répétez le dialogue.

### LE SON [y] DE *RUE*

1. 🗣️ ★★ Écoute. Comment on écrit le son [y] ?

Hugo, dans la rue,  
salue Lucie la peluche.

La lettre : .....

2. 💬 ★★ Pour prononcer le son [y], siffle ! Répète les mots.



Tu ! Rue ! Salut !  
Peluche ! Lucie ! Hugo !

3. 💬 ★★ Répète la phrase de l'exercice 1.

# Jeu

## Unité 1. Fiche 1

1. À deux, jouez au memory. Découpez et posez les cartes sur la table face cachée. Cherchez les paires, dites les nombres.

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12

un	deux	trois	quatre
cinq	six	sept	huit
neuf	dix	onze	douze

# Jeu

## Unité 1. Fiche 2

### 1. À deux, jouez au morpion.

- Choisis une case.
- Dis une phrase.
- Dessine une croix (X) ou un cercle (O).
- Le joueur avec une ligne de 3 croix ou 3 cercles gagne la partie !

C'est une télé !

			
MARC 		O, P, ***, R, S, T, ***, V, W	
A, B, C, D, ***, F, G, ***, I, J			JULIE 

### 2. À deux, inventez votre propre morpion ! Dessinez un tableau de 12 cases.

# Évaluation Niveau 1

## Unité 1

Noms	Prénom	Date	Classe	Note
.....	.....	.....	.....	..... / 20

### SALUER ET PRENDRE CONGÉ

1. Trouve et barre les salutations comme dans l'exemple. ..... / 2,5



*o n ç a v a z e → onze*

salutélbonjourastaurevoiriqçavaue!

Mot de passe : .....

### SE PRÉSENTER ET DONNER DES INFORMATIONS

2. Écoute. Entoure l'erreur sur chaque carte. ..... / 2

CLUB J'ai du Talent

Nom : Mélanie Notte  
 Âge : 9 ans  
 Ville : Paris

CLUB J'ai du Talent

Nom : Thomas Cordero  
 Âge : 12 ans  
 Ville : Brive

CLUB J'ai du Talent

Nom : Alizé Robert  
 Âge : 11 ans  
 Ville : Bordeaux

CLUB J'ai du Talent

Nom : Lucas Mercier  
 Âge : 10 ans  
 Ville : Lille

3. Relie les étiquettes pour former des phrases. Écris les phrases. ..... / 3

J'ai

José.

Je m'appelle

J'habite

dix ans

à Madrid.

- .....
- .....
- .....

4. Tu te présentes : donne 3 informations. ..... / 1,5

.....

.....

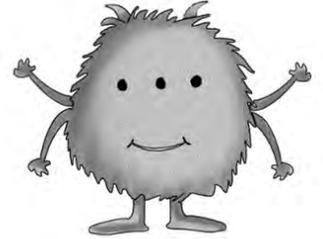
# Évaluation Niveau 1

## DEMANDER DES INFORMATIONS

### 5. Complète l'interview.

..... / 3

- Salut ! ..... tu t'appelles ?
- Salut ! Je ..... Momo.
- ..... âge ..... as ?
- J'ai douze ans.
- ..... tu ..... ?
- J'habite à Galaxie-ville, sur Mars



### 6. Pose 3 questions : demande le nom, l'âge et où il/elle habite.

..... / 1,5

.....

## COMPRENDRE ET DONNER DES INFORMATIONS SUR QUELQU'UN

### 7. Lis les présentations. Complète le tableau.

..... / 3,5

Salut ! Mon copain, c'est Ali.  
Il s'appelle Ali Kadri.  
Il habite à Paris et il a onze ans.

Bonjour ! Ma copine habite à Lille.  
Elle a douze ans. Elle s'appelle Julie  
Auberger et elle est super !

Prénom	Nom de famille	Âge	Ville
Ali	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

### 8. Dessine ton/ta voisin(e). Écris 3 phrases. Fais la présentation à l'oral.

..... / 3



- .....
- .....
- .....

# Évaluation Niveau 2

## Unité 1

Noms	Prénom	Date	Classe	Note
.....	.....	.....	.....	..... / 20

### SALUER ET PRENDRE CONGÉ

1. Remets les lettres dans l'ordre pour former des mots. .... / 2

a. A Ç A V → .....

b. U A R V I E R O → .....

c. J B U O N O R → .....

d. S L T U A → .....

### SE PRÉSENTER ET DONNER DES INFORMATIONS

2. Complète la conversation. .... / 7,5

— Bonjour !

— S..... !

— Je ..... Sophie Derrouaz.

Et toi, ..... tu t'appelles ?

— Moi, c'est ..... J'ai ..... ans.

Et toi, ..... tu as ?

— ..... onze .....

J'habite à ..... Et toi, ..... tu ..... ?

— Moi, ..... à .....

— Salut, Hugo !

— ..... Sophie !

Hugo Chambret 12 ans, Bordeaux	Sophie Derrouaz 11 ans, Toulouse
	

3. 🗨 À deux, jouez la conversation avec vos informations. .... / 1,5

# Évaluation Niveau 2

## DEMANDER DES INFORMATIONS

4. Complète le dialogue. Écris les questions.

..... / 3

- Salut Tristan !
- Salut Juliette.
- Tristan, j'ai un nouveau copain.
- Ah ! .....
- Roméo.
- Super prénom ! .....
- Il a douze ans.
- .....
- À Paris.
- Hmm, Roméo et Juliette... C'est super !

## COMPRENDRE ET DONNER DES INFORMATIONS SUR QUELQU'UN

5.  Écoute. Coche les informations dans la grille.

..... / 3

Prénom		 Lisa	 Émeline	 Thomas
Âge	10			
	11			
	12			
Adresse	Paris			
	Rennes			
	Rouen			

6.   Lis et corrige les présentations. Écris.

..... / 3

Il s'appelle Lisa, il a onze ans et il habite à Rennes.	Émeline a dix ans et elle habite à Paris.	Thomas a onze ans et il habite à Rouen.
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

## **Feuilles à photocopier disponibles pour le professeur sur Oxford Premium**

**Les feuilles à photocopier suivantes pourront se télécharger de la plateforme Oxford Premium, en format éditable Word et PDF : [www.OxfordPremium.es](http://www.OxfordPremium.es)**

- Renforcement Vocabulaire et Grammaire
- Approfondissement Vocabulaire et Grammaire
- Production orale
- Chanson
- Culture
- Phonétique
- Jeu
- Glossaire
- Évaluation Niveau 1
- Évaluation Niveau 2
- Évaluation par compétences
- Évaluations Niveau 1 diagnostique, par trimestre, fin d'année
- Évaluations Niveau 2 diagnostique, par trimestre, fin d'année
- Évaluation par compétences diagnostique, par trimestre, fin d'année
- Delf Prim
- Contenus pour les Canaries